

桃園市龍岡國小 108 學年度本土語文課程計畫

壹、學校層級課程計畫

一、領域名稱：語文領域（本土語文）

二、實施年級：一至六年級

三、課程目標：

- （一）能聽懂日常生活對話用語之大意。
- （二）培養欣賞各族群語言的態度。
- （三）養成良好的聆聽態度寧神靜聽適時反應。
- （四）了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
- （五）能隨時隨地利用流利的本土語口語表達意見。
- （六）能了解並運用本土語的特殊用法。
- （七）加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。
- （八）結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- （九）探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。

四、課程架構：

- （一）一至六年級各一節本土語課於語文領域學習節數時間實施，課程分為一閩南語、客家語及原住民語(一年級多一項新住民語)所有學生選擇一種語言課程上課。
- （二）師資來源大部分由外聘教學支援人員擔任，少部份由本校現有教師。

五、教材來源：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
閩語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
客語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
原住民語	教師自編	教師自編	教師自編	教師自編	教師自編	教師自編
新住民語	教育部編	--	--	--	--	--

六、教學內容：

- （一）聆聽、唸誦課文 CD 曲目，並解析課文。
- （二）播放語詞 CD 曲目，指導學生認讀並糾正發音。
- （三）配合歌曲，表演律動。
- （四）教師領唸基本問句，並分組做句型替換練習及對話練習。
- （五）指導學生習作學習單。
- （六）指導學生認識音標。
- （七）教學中把握教學目標，務期使每各兒童快樂學習、健康成長。

(八) 實施母語日活動，申請客家語生活學校，提供更多元的學習。

七、評量方式：

(一) 學習評量包含形成性及總結性評量兩部分，前者用於平常教學活動中，後者採定期實施。

(二) 評量方式除紙筆測驗，亦採多元評量方式。

(三) 學習評量的範圍包括：聽力測驗，口語表達，對話，朗誦。

八、實施原則：

特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

貳、各學年課程計畫

一、一年級上學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語領域之學習目標

- 1.以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過語詞、句型、課文、音標、客家童謠的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等客家語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
- 2.有效提高語文教學質量，提升客語活絡應用之目的。
- 3.落實九年一貫課程統整的時代精神。
- 4.以單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。
- 7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 閩南語領域之學習目標

- 1.能了解禮貌的重要，並學會念唱第一課課文。
- 2.學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。
- 3.能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。
- 4.認識各種常見文具用品，並學會念唱第二課課文。
- 5.學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。
- 6.能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。
- 7.能複習第一單元所學。
- 8.認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。

- 9.學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。
- 10.能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。
- 11.能複習第二單元所學。
- 12.認識各種常見的動物，並學會吟唱本課課文。
- 13.學會各種常見動物的閩南語說法和謎猜，並能發音正確。
- 14.建立學生愛護動物的觀念，並複習第四課所學。
- 15.學會吟唱本課課文並能練習造詞、造句。
- 16.學會數字一到十的閩南語說法。
- 17.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。
- 18.能複習第三單元所學。
- 19.能學會吟唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解其內容意義和遊戲玩法。
- 20.能學會吟唱〈舊曆過年〉，並能了解年節相關習俗。
- 21.能夠複習本學期所學。

二、一年級下學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語領域之學習目標

- 1.能夠說出各種顏色的說法。
- 2.認識客家傳統的掃墓習俗。
- 3.能夠說出各種花朵的說法。
- 4.學習用客家語描述春天百花開的情境。
- 5.學習說出昆蟲的客家語說法。
- 6.認識客家油桐花，並學習觀察自然環境並愛護大自然。
- 7.能夠說出盥洗用具的說法以及打掃家裡的各種動作名稱。
- 8.引導學生了解並注重個人衛生的重要性。
- 9.懂得保持周遭環境的整潔。
- 10.認識客家仙草和米苔目。
- 11.藉由客家童謠讓學生練習客家語的正確發音。

(二) 閩南語課程之學習目標

- 1.學會第一課課文和字詞運用。
- 2.學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。
- 3.學會和學校場所相關的歇後語。
- 4.能複習第一單元。
- 5.學會第二課課文和字詞運用。
- 6.學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。
- 7.複習第二課所學。

- 8.學會第三課課文和字詞運用。
- 9.學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。
- 10.學會和顏色相關的歇後語。
- 11.能複習第二單元所學。
- 12.學會第四課課文和字詞運用。
- 13.學會五官的閩南語說法和語詞運用。
- 14.能複習第四課所學。
- 15.學會第五課課文和字詞運用。
- 16.學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。
- 17.學會和身體部位有關的歇後語。
- 18.能複習第三單元。
- 19.能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。
- 20.能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。

三、二年級上學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語領域之學習目標

- 1.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。
- 2.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。
- 3.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。
- 4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。
- 5.藉由過年歡樂的氛圍，學習認識團圓飯的客家語說法。
- 6.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。
- 7.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。
- 8.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。
- 9.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。
- 10.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。

(二) 閩南語領域之學習目標

- 1.認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。
- 2.學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。
- 3.學會和昆蟲有關的歇後語。
- 4.認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。
- 5.能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。

- 6.學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。
- 7.能複習第一單元所學。
- 8.認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。
- 9.學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。
- 10.能複習第三課所學，並應用於日常生活中。
- 11.認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。
- 12.能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。
- 13.能學會和第四課相關的謎猜和俗語。
- 14.能複習第二單元。
- 15.認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。
- 16.學會常見情緒的閩南語說法。
- 17.學會和第五課相關的俗語並複習所學。
- 18.能複習第三單元所學。
- 19.能學會吟唱傳統念謠〈豆花摔倒擔〉。
- 20.能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。
- 21.能夠複習本學期所學。

四、二年級下學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語領域之學習目標

- 1.透過火車的功能描述，學習各類交通工具的客家話說法。
- 2.藉由描述老鼠搬新家的課文情境，讓學生認識各類常用家具的客家話語詞。
- 3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。
- 4.透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。
- 5.藉由阿婆上市場採買的課文情境，學習各類食物的客家話說法。
- 6.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。
- 7.透過故事情境認識客家庄風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。。
- 8.透過故事情境認識客家特色美食－客家粢粑，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。
- 9.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。
- 10.透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。

(二) 閩南語領域之學習目標

- 1.認識常見蔬菜。

- 2.學會常見蔬菜的閩南語說法。
- 3.能複習第一課所學。
- 4.認識常見餐具。
- 5.學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。
- 6.能學會和餐具相關的謎語。
- 7.能複習第一單元所學。
- 8.認識常見天文氣象。
- 9.學會常見天文氣象的閩南語說法。
- 10.能學會和天文現象相關的歇後語。
- 11.認識常見天氣。
- 12.學會常見天氣的閩南語說法。
- 13.能學會和天氣相關的歇後語。
- 14.能複習第二單元所學。
- 15.認識常見的交通工具。
- 16.學會常見交通工具的閩南語說法。
- 17.能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。
- 18.能複習第三單元所學。
- 19.能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。
- 20.能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。

五、三年級上學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語領域之學習目標

- 1.能理解放風箏的民俗活動，並說出月分的客家語說法。
- 2.能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。
- 3.能用客家語正確講出時間，並運用在日常生活中。
- 4.能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。
- 5.能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。
- 6.能用客家語簡單介紹校園場所與環境。
- 7.能聽懂並說出教室設備的名稱。
- 8.能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。
- 9.了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情
- 10.能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。

(二) 閩南語領域之學習目標

1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。

2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。
3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。
4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。
5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。
6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。
7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。
8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。
9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。
10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。
11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。
12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。
13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。
14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。
15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。
16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。
17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。
18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。
19. 複習第三單元。
20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。
能夠複習本學期所學。

六、三年級下學期本土語文課程之學習目標

（一）客家語領域之學習目標

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、客家童謠的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等客家語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
2. 有效提高語文教學質量，提升客家語活絡應用之目的。
3. 落實九年一貫課程統整的時代精神。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

（二）閩南語領域之學習目標

1. 認識常見衛浴用品。
2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。

- 3.學會第一課音標，並複習第一課所學。
- 4.學會第二課課文和造詞、造句。
- 5.學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。
- 6.學會第二課音標和相關俗語。
- 7.能複習第一單元所學。
- 8.認識常見的運動項目。
- 9.學會常見運動項目的閩南語說法。
- 10.能複習第三課所學。
- 11.認識常見的休閒活動。
- 12.學會常見休閒活動的閩南語說法。
- 13.學會第三課音標和相關的俗語、歇後語。
- 14.能複習第二單元所學。
- 15.認識並喜愛臺灣的夜市小吃。
- 16.學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。
- 17.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。
- 18.能複習第三單元所學。
- 19.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」
- 20.能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。

七、四年級上學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語之學習目標

- 1.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。
- 2.能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。
- 3.藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。
- 4.能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。
- 5.藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。
- 6.能聽懂並說出各式商店的客家語說法。
- 7.藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。
- 8.能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。
- 9.利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。
- 10.能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。

(二) 閩南語之學習目標

1. 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。
2. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。
3. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。
4. 學會朗誦第二課課文，並練習句型。

5. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。
6. 學會和第二課相關的俗語。
7. 能複習第一單元所學。
8. 學會吟唱第三課課文，並練習句型。
9. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。
10. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。
11. 能吟唱第四課課文，並練習句型。
12. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。
13. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。
14. 能複習第二單元課程。
15. 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。
16. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。
17. 了解古早物的用途，並複習第五課。
18. 能複習第三單元課程。
19. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。
20. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。
21. 能夠複習本學期所學。

八、四年級下學期本土語文課程之學習目標

（一）客家語之學習目標

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過語詞、句型、課文、音標、客家童謠的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等客家語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
2. 有效提高語文教學質量，提升客家語活絡應用之目的。
3. 落實九年一貫課程統整的時代精神。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

（二）閩南語之學習目標

1. 能認識各縣市名稱。
2. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。
3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。
4. 能認識臺灣節慶活動。
5. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。
6. 學會第二課音標課程和相關俗語。

7. 複習第一單元所學，應用於生活中。
8. 能認識資源回收。
9. 學會資源回收物品的閩南語說法。
10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。
11. 複習第二單元所學。
12. 認識常見的交通站。
13. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。
14. 能學會第四課音標課程和相關俗語。
15. 能了解課文內容與校園安全的重要。
16. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。
17. 學會第五課音標課程和相關語詞。
18. 複習第三單元課程。
19. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。
20. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。

九、五年級上學期本土語文課程之學習目標

（一）客家語之學習目標

1. 學會吟唱第一課課文。
2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。
3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。
4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
5. 學會不同職業的閩南語說法。
6. 學會和職業相關的俗語。
7. 複習第一單元所學。
8. 能吟唱第三課課文。
9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。
10. 複習第三課，並學會本課音標。
11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。
12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。
14. 複習第二單元。
15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。
16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。
17. 複習第五課所學。
18. 複習第三單元課程。
19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。
20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。

21.能夠複習本學期所學。

(二) 閩南語之學習目標

1. 學會吟唱第一課課文。
2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。
3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。
4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。
5. 學會不同職業的閩南語說法。
6. 學會和職業相關的俗語。
7. 複習第一單元所學。
8. 能吟唱第三課課文。
9. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。
10. 複習第三課，並學會本課音標。
11. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。
12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。
13. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。
14. 複習第二單元。
15. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。
16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。
17. 複習第五課所學。
18. 複習第三單元課程。
19. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。
20. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。
21. 能夠複習本學期所學。

十、五年級下學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語之學習目標

1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。
2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。
3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。
4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。
5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
7. 複習第一單元課程。
8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。
9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
10. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。

- 11.認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。
- 12.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
- 13.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。
- 14.複習第二單元課程。
- 15.認識海洋保育並能朗誦第五課課文。
- 16.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
- 17.學會第五課音標課程和相關的俗語。
- 18.複習第三單元。
- 19.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。
- 20.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。

(二) 閩南語之學習目標

1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。
2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。
3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。
4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。
5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。
6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。
7. 複習第一單元課程。
8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。
9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。
10. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。
11. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。
12. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。
13. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。
14. 複習第二單元課程。
15. 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。
16. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。
17. 學會第五課音標課程和相關的俗語。
18. 複習第三單元。
19. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。
20. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。

十一、六年級上學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語學習目標

- 1.透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。
- 2.教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。
- 3.引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。
- 4.藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。

- 5.讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。
- 6.引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。
- 7.透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。
- 8.讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。
- 9.引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。
- 10.藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。
- 11.讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。
- 12.引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。
- 13.透過課文描寫荷蘭風車及迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀。
- 14.讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。
- 15.引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。

(二) 閩南語學習目標

1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。
2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。
3. 複習第一課所學。
4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。
5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
6. 複習第二課所學。
7. 能複習第一單元所學。
8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。
9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
10. 複習第三課所學。
11. 複習第二單元所學。
12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。
13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。
14. 複習第四課所學。
15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。
16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。
17. 複習第五課所學。
18. 複習第三單元所學。
19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。
20. 能欣賞閩南語歌曲之美。
21. 能夠複習本學期所學。

十一、六年級下學期本土語文課程之學習目標

(一) 客家語學習目標

- 1.以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過語詞、

句型、課文、音標、童謠的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等客家語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。

- 2.有效提高語文教學質量，提升客語活絡應用之目的。
- 3.落實九年一貫課程統整的時代精神。
- 4.以單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。
- 7.特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 閩南語學習目標

1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。
2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。
3. 學會第一課音標課程並複習第一課。
4. 複習第一單元課程。
5. 認識疊詞並能朗誦第二課課文。
6. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。
7. 學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。
8. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。
9. 學會第三課音標課程並複習第三課。
10. 複習第二單元課程。
11. 了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。
12. 能朗誦第四課課文。
13. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。
14. 學會第四課音標課程並複習第四課所學。
15. 複習第三單元所學。
16. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。
17. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。