

桃園市龍岡國小 108 學年度英語課程教學計畫

壹、學校層級課程計畫

一、領域名稱：語文領域（英語）

二、實施年級：二至六年級

三、課程目標：

- （一）會說並認識 Aa~Zz。
- （二）認識其他的文化及分享其他文化中的傳統習俗。
- （三）會使用日常招呼語及自我介紹。
- （四）能就現場情境作簡單的提問、回答及敘述。
- （五）能運用字母拼讀法讀出單字。
- （六）在生活中有使用英語機會時樂於嘗試。
- （七）能書寫常用的句子。
- （八）樂於參與各種課堂練習活動。
- （九）能運用已學過的字詞之聯想以學習新的字詞。
- （十）能拼寫至少 120 個基本常用字詞。

四、課程架構：

- （一）二年級於彈性學習節數實施英語一節。
- （二）三四年級於彈性學習節數及語文領域實施英語教學各一節。
- （三）五六年級於彈性學習節數及語文領域實施英語教學各一節。

五、教材來源：（於各學年本課程計畫中敘明）

六、教學原則：

- （一）反覆做單字複習及句型複習，加深印象。
- （二）播放教學 CD，做歌曲練習、韻文練習並糾正發音。
- （三）句型介紹及文法聽與說練習活動。
- （四）字母的拼讀練習及對話練習。
- （五）教學中把握教學目標，務期使每各兒童快樂學習、健康成長。
- （六）特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

七、評量方式：

- （一）學習評量包含形成性及總結性評量兩部分，前者用於平常教學活動中，後者採定期實施。
- （二）評量方式除紙筆測驗，亦採多元評量方式。
- （三）學習評量的範圍包括：聽力，正確讀音，正確寫出單字或句型。

貳、各學年課程計畫

一、二年級上學期英語課程之學習目標

1. 能聽、說、辨識及摹寫大小寫字母 Aa~Mm。

2. 認識大小寫字母 Aa~Mm 之發音代表字。
3. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音。
4. 能聽、說禮儀用語，並適當應用於生活中。
5. 能聽、說數字/數量 11~15。
6. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。
7. 能吟唱各課歌謠。

二、二年級下學期英語課程之學習目標

1. 能聽、說、辨識及摹寫大小寫字母 Nn~Zz。
2. 認識大小寫字母 Nn~Zz 之發音代表字。
3. 能聽、說字母 Nn~Zz 的發音。
4. 能聽、說禮儀用語，並適當應用於生活中。
5. 能聽、說數字/數量 16~20。
6. 能跟唱發音韻文並聽懂主要內容。
7. 能吟唱各課歌謠。

三、三年級上學期英語課程之學習目標

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽懂並跟讀故事對話。
4. 能聽辨並說出數字 1-10。
5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
6. 能聽懂並說出日常生活用語。
7. 能朗讀及吟唱歌謠。
8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

四、三年級下學期英語課程之學習目標

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 11-15。
6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

五、四年級上學期英語課程之學習目標

- 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
- 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
- 4.能聽懂並跟讀故事對話。
- 5.能聽辨並說出數字 16-20。
- 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。
- 7.能聽懂並說出日常生活用語。
- 8.能朗讀及吟唱歌謠。
- 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
- 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
- 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

六、四年級下學期英語課程之學習目標

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
- 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
- 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

七、五年級上學期英語課程之學習目標

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th, wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及

習俗。

八、五年級下學期英語課程之學習目標

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

九、六年級上學期英語課程之學習目標

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出常用的經典名句。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

十、六年級下學期英語課程之學習目標

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出常用的諺語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。