

桃園市中壢區龍岡國民小學生活課程領域學習課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱暨生活課程領域課程綱要。
- 二、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 三、國民教育階段特殊教育課程總綱。
- 四、本校課程發展委員會決議。
- 五、本校課程發展委員會之生活領域課程小組會議決議。

貳、基本理念：

一、學校理念：

本校願景為培育「溫馨、快樂、健康、進取」的二十一世紀優質公民。

- (一) 使每位學生都能獲得健康、快樂的學習環境，積極樂觀進取的生活態度，創新卓越的努力標竿。
- (二) 使每位教師都具有充分的專業知能，蓬勃的專業熱忱，以教育家的使命自我期許，營造健康快樂的學習環境，視教育為人生最樂之志業。
- (三) 使每位家長都能和老師密切合作，攜手為教育貢獻心力，齊心參與教育工作的規劃與推動，創造健康快樂的教育情境。
- (四) 使行政支援教學，積極改善教學與學習環境，發揮整體境教功能，使學生喜歡上學。
- (五) 使師生都能成為「愛運動」、「喜讀書」、「熱愛生命」、「關心別人」，並注重自然保育、社會服務、健康快樂的「龍岡」人。
- (六) 願配合政府政策，推展終身學習教育，營造健康快樂龍岡園地，使成為社區的學習中心，提升社區整體生活素質。

二、領域理念：

- (一) 幫助學童在生活中探索與學習，在生活中發現問題、思考問題。
- (二) 從體驗、探索以及探究過程中獲得樂趣、遭逢問題並解決問題，為繼續學習打下良好基礎。
- (三) 從與社會、自然環境以及他人的互動中學習，並自我省思，在生活中調適與發展自己的能力。
- (四) 拓展視野與能力，奠定學童過真、善、美的生活。
- (五) 快樂且充滿能量，能與他人合作且共同成長。

參、課程目標：

- 一、從藝術的探索、欣賞與表現活動中，感受創作的喜悅的樂趣。
- 二、透過生活體驗、察覺自己的成長、潛能、身心健康、及自主能力。
- 三、認識自身周圍環境的特性與變化，進而關懷自己的週遭環境。
- 四、樂於參與各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。
- 五、喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。
- 六、認識、了解並關懷週邊的動植物。
- 七、培養獨立思考與解決問題的能力。

肆、實施內容：

一、時間與節數：一年級教學節數為每週6節，二年級教學節數為每週7節。

二、教材來源：

（一）課程範圍：課程綱要規範之範圍。

（二）教材選編：於各學年本課程計劃中敘明。

三、教學方式：

（一）考量學童的生活經驗，以學童真實生活情境或經驗為基礎來發展課程，避免以直接傳遞知識的方式設計與實施課程活動。

（二）「以兒童為學習的主體」、「培養學童的生活課程核心素養」、「拓展學童對人、事、物的多面向意義」等三個核心原則。

（三）課程規劃與活動設計應力求多元、活潑、生動及創新，讓學童有參與學習的樂趣，累積與深化其生活課程核心素養

四、教學重點：

（一）悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。

（二）探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法，並理解探究後所獲得的道理。

（三）樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

（四）表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。

（五）美的感知與欣賞：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。

（六）表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。

（七）與人合作：能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

五、教學評量：

（一）依各課程學習內容之不同，兼採觀察、實作、紙筆評量、檔案評量等。

（二）加強團隊合作學習、小組榮譽制度等，以達成十大能力指標。

（三）觀察、實作運用資訊能力，收集、製作、整理資料。

（四）學生自評、學生互評，培養觀摩的能力。

（五）補救教學能依學生能力，給予加深加廣之教材課程，培養自主學習。

（六）利用口頭報告、晤談、或成品展示等方式。

（七）總結性評量，必要時可採闖關活動方式進行，以提昇學習興趣。

六、教學原則：

- (一) 以生活為中心，統整人與自己、人與社會、人與自然的關係。
- (二) 利用簡單的器材、製作各種玩具使學生能快樂的學習。
- (三) 充分利用學校現有教材園、各主題學習步道、空中水生植物池等資源，實施引導、試探、加深、加廣教學。
- (四) 鼓勵共同參與各種觀察學習、表演活動，激發內在自省或發現新奇事務。
- (五) 培養兒童耐心仔細觀察、欣賞別人，發展個人潛能與健全人際互動。
- (六) 依學生發展，採循序漸進原則實施教學。
- (七) 教學中把握教學目標，務期使每各兒童快樂學習、健康成長、樂觀進取。

伍、教學資源運用：

一、學校資源：

- (一) 室內、外場地：操場、廁所、視聽教室、一般教室、活動中心、行政處室辦公室……等校園內的各個角落。
- (二) 視聽器材：單槍投影機、錄音機。
- (三) 資訊設備：電腦與電子白板結合的教學系統。

二、校外資源：學校附近之公共設施，如：警察局、郵局、消防局、公園、商家……等。

陸、本校自108學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

柒、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。