

三、特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

(一)集中式特殊教育班及藝才班

本校無此班型

(一)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

桃園市龍岡國民小學 108 學年度第一學期 一、三年級 彈性學習課程特殊需求-生活管理課程計畫				
每週節數	2 節		設計者	賴依民
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	生活實踐家			
領綱學習重點	學習表現 特生 1-P-4 表現合宜的用餐禮儀與安全的飲食行為 特生 1-P-7 表達穿著衣物的不適感並請求更換。 特生 1-P-11 分類衣物並收納保管。 特生 1-P-15 表現如廁時的禮儀。			
	學習內容 特生 I-P-2 進食技巧。 特生 I-P-8 用餐禮儀。 特生 II-P-1 衣物穿脫技巧。 特生 II-P-3 衣物的清潔與收納。 特生 III-P-2 如廁禮儀。			
本學期學習重點	1. 能處理簡易的居家清潔事宜。 2. 能整理自己的生活環境。 3. 能在協助下料理常見的餐食 4. 能獨立如廁並保持整潔			
教學評量	實作評量、紙筆測驗、口頭評量			
週次	單元名稱		週次	單元名稱
1	吃飯我最棒-進食技巧(預計 5 週)		11	生活百味-用餐禮儀(預計 5 週)
2	吃飯我最棒-進食技巧(預計 5 週)		12	生活百味-用餐禮儀(預計 5 週)
3	吃飯我最棒-進食技巧(預計 5 週)		13	生活百味-用餐禮儀(預計 5 週)
4	吃飯我最棒-進食技巧(預計 5 週)		14	生活百味-用餐禮儀(預計 5 週)
5	吃飯我最棒-進食技巧(預計 5 週)		15	生活百味-用餐禮儀(預計 5 週)
6	有條有理-整理(預計 5 週)		16	一乾二淨-如廁與個人整潔(預計 5 週)
7	有條有理-整理(預計 5 週)		17	一乾二淨-如廁與個人整潔(預計 5 週)
8	有條有理-整理(預計 5 週)		18	一乾二淨-如廁與個人整潔(預計 5 週)
9	有條有理-整理(預計 5 週)		19	一乾二淨-如廁與個人整潔(預計 5 週)
10	有條有理-整理(預計 5 週)		20	一乾二淨-如廁與個人整潔(預計 5 週)

桃園市龍岡國民小學 108 學年度第二學期 一、三年級 彈性學習課程特殊需求-生活管理課程計畫

每週節數	2 節	設計者	賴依民
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	生活實踐家		
領綱學習重點	<u>學習表現</u> 特生 2-P-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-P-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 2-P-12 培養對休閒活動的認識與興趣。		
	<u>學習內容</u> 特生 III-P-5 個人清潔。 特生 VII-P-1 家電用品的認識。 特生 VII-P-3 用電安全。 特生 VIII-P-1 休閒活動的認識。		
本學期學習重點	1. 能了解常見的電器用品 2. 能整理自己的生活環境並維持整潔。 3. 具備用電安全的基本常識。 4. 能了解日常生活中常見適當的休閒活動		
教學評量	實作評量、紙筆測驗、口頭評量		
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	常見電器認識(預計 4 週)	11	有條有理 2-收納與整理(預計 4 週)
2	常見電器認識(預計 4 週)	12	有條有理 2-收納與整理(預計 4 週)
3	常見電器認識(預計 4 週)	13	有條有理 2-收納與整理(預計 4 週)
4	常見電器認識(預計 4 週)	14	有條有理 2-收納與整理(預計 4 週)
5	居家安全-用電小秘訣(預計 6 週)	15	休閒娛樂-日常生活逍遙遊(預計 6 週)
6	居家安全-用電小秘訣(預計 6 週)	16	休閒娛樂-日常生活逍遙遊(預計 6 週)
7	居家安全-用電小秘訣(預計 6 週)	17	休閒娛樂-日常生活逍遙遊(預計 6 週)
8	居家安全-用電小秘訣(預計 6 週)	18	休閒娛樂-日常生活逍遙遊(預計 6 週)
9	居家安全-用電小秘訣(預計 6 週)	19	休閒娛樂-日常生活逍遙遊(預計 6 週)
10	居家安全-用電小秘訣(預計 6 週)	20	休閒娛樂-日常生活逍遙遊(預計 6 週)

桃園市龍岡國民小學 108 學年度第一學期 一、三年級 彈性學習課程特殊需求-社會技巧課程計畫

每週節數	2 節		設計者	賴依民
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	閱讀新視界			
領綱學習重點	學習表現 (一年級) 特社 1-E1-1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力。 特社 1-E1-2 能察覺壓力並尋找壓力的來源。 特社 2-E1-2 適當使用身體、口語方式與人溝通。 (三年級) 特社 1-E2-1 具備嘗試、分辨、表達正面及負面情緒問題。 特社 1-E2-2 能表達壓力並評估引起壓力的原因。 特社 2-E2-2 能主動依情境表達意見，表現溝通、傾聽的禮儀。			
	學習內容 (一年級) 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 II-E1-2 溝通的媒介。 (三年級) 特社 I-E2-1 基本情緒的表達。 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 II-E2-2 表達與傾聽的時機。			
本學期學習重點	1. 了解各種正向與負向情緒，進而正確表達自己的各種情緒，提升分辨他人情緒的能力。 2. 瞭解各種壓力的來源。 3. 能具備基本溝通技巧			
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加			
教學評量	紙筆測驗、實作評量、口頭評量			
週次	單元名稱		週次	單元名稱
1	情緒臉譜 123(預計 3 週)		11	壓力 DOREMI（預計 4 週）
2	情緒臉譜 123(預計 3 週)		12	壓力 DOREMI（預計 4 週）
3	情緒臉譜 123(預計 3 週)		13	壓力 DOREMI（預計 4 週）
4	小小消防員(預計 3 週)		14	壓力 DOREMI（預計 4 週）
5	小小消防員(預計 3 週)		15	認識你真好(預計3週)
6	小小消防員(預計 3 週)		16	認識你真好(預計3週)
7	心情變變變(預計 4 週)		17	認識你真好(預計 3 週)
8	心情變變變(預計 4 週)		18	聽聽你聽聽我(預計 3 週)
9	心情變變變(預計 4 週)		19	聽聽你聽聽我(預計 3 週)
10	心情變變變(預計 4 週)		20	聽聽你聽聽我(預計 3 週)

桃園市龍岡國民小學 108 學年度第二學期 一、三年級 彈性學習課程特殊需求-社會技巧課程計畫

每週節數	2 節		設計者	賴依民
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解		
參照校訂課程名稱	閱讀新視界			
領綱學習重點	學習表現 (一年級) 特社 1-E1-2-3 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。 特社 1-E1-3 察覺自己的優弱勢並能處理情緒 (三年級) 特社 1-E2-2-3 理性評估引起壓力的各種原因。 特社 1-E2-3 能解決問題並接納行為後果 學習內容 (一年級) 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺。 (三年級) 特社 I-E2-2 壓力源的評估與處理。 特社 I-E2-3 自我接納與激勵。			
	本學期學習重點 1. 瞭解各種壓力的來源，進而能正確面對各種困難或失敗 。 2. 能了解自己，喜歡自己			
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加			
教學評量		紙筆測驗、實作評量、口頭評量、檔案評量		
週次	單元名稱		週次	單元名稱
1	心情壓力鍋(預計4週)		11	認識自己(預計 4 週)
2	心情壓力鍋(預計4週)		12	認識自己(預計 4 週)
3	心情壓力鍋(預計4週)		13	認識自己(預計 4 週)
4	心情壓力鍋(預計4週)		14	認識自己(預計 4 週)
5	壓力橡皮擦(預計 4 週)		15	小小偵探王(預計 3 週)
6	壓力橡皮擦(預計 4 週)		16	小小偵探王(預計 3 週)
7	壓力橡皮擦(預計 4 週)		17	小小偵探王(預計 3 週)
8	壓力橡皮擦(預計 4 週)		18	我是小演員(預計 3 週)
9	體驗活動(預計 2 週)		19	我是小演員(預計 3 週)
10	體驗活動(預計 2 週)		20	我是小演員(預計 3 週)