

# 桃園市龍岡國小 108 學年度綜合活動領域課程計畫

## 壹、學校層級課程計畫

一、領域名稱：綜合活動

二、實施年級：二至六年級

三、課程目標：

- (一) 生活實踐：培養學生在真實生活中實踐的能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
- (二) 體驗意義：幫助學生在實踐過程中體驗活動的意義，增進對自己的瞭解，並從中發現人生意義。
- (三) 提供設計多元的活動，針對學生不同能力、興趣、需求給予個別發展的學習機會。
- (四) 學習統整：學校成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

四、課程架構：

- (一) 二年級教學節數為每週 2 節。
- (二) 三至六年級教學節數為每週 3 節。
- (三) 三至六年級其中一節配合學校行事。
- (四) 三至六年級安排一節社團活動，依活動內容設計課程。
- (五) 依各學年選購教材版本，增刪教材，實施教學。
- (六) 配合學校活動設計課程，實施教學。

五、教材來源：(於各學年本課程計畫中敘明)

六、教學原則：

- (一) 法治教育週是配合學校活動做法治教育宣導。
- (二) 本學習領域融入的指定內涵—社會服務活動、野外休閒與探索活動、自我探索與瞭解活動、人際關係與溝通活動、環境教育活動、性別評等教育、家庭生活教育、品格教育等活動。
- (三) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

七、評量方式：

- (一) 由活動中觀察，兼重過程與結果的評量。
- (二) 以記錄、作品等多元的方式評量取代固定的測驗。
- (三) 以教學日誌、學生日誌、會議記錄、研究報告、活動心得、成品製作、遊記等多元方式紀錄學生學習成果。
- (一) 加強團隊合作學習、小組榮譽制度等，以達成十大能力指標。

**桃園市中壢區龍岡國小 108 學年度上學期綜合活動一覽表(暫)**

週次	日期	活動內容	負責單位
一	08 月 29 日	返校日	各班級任
二	09 月 05 日	級會:1. 選舉班級幹部 2. 探討主題: 9 月份品格教育中心德目—禮節	各班級任
三	09 月 12 日	班級綜合活動	各班級任
四	09 月 19 日	正確用藥宣導	學務處
五	09 月 26 日	教師節感恩活動	學務處
六	10 月 03 日	交通安全宣導 (暫)	學務處
七	10 月 10 日	國慶日(休)	各班級任
八	10 月 17 日	校園防治藥物濫用宣導	學務處
九	10 月 24 日	生命教育宣導	輔導室
十	10 月 31 日	交通安全宣導 (暫)	學務處
十一	11 月 07 日	期中評量	教務處
十二	11 月 14 日	關懷校園動物宣導	教務處
十三	11 月 21 日	身心障礙宣導	輔導室
十四	11 月 28 日	蔬果彩虹 579 打造健康下一代宣導	學務處
十五	12 月 05 日	班級綜合活動	各班級任
十六	12 月 12 日	班級綜合活動	各班級任
十七	12 月 19 日	歲末感恩活動	學務處
十八	12 月 26 日	班級綜合活動	各班級任
十九	01 月 02 日	檳榔防治宣導	學務處
二十	01 月 09 日	期末評量	教務處
二十一	01 月 16 日	級會: 1. 學期檢討與回顧 2. 探討主題 1 月份品格教育中心德目—誠信	各班級任

\* 實施時間: 每星期四第一節課

\* 品格教育、生命教育、家庭教育、性別平等教育 (融入課程教育)

\* 環保教育、法治教育-小執法說故事、反毒、反愛滋教育 (融入課程教育)

\* 衛生教育-腸病毒、登革熱防治教學、健康促進 (融入課程教育)

**桃園市中壢區龍岡國小 108 學年度下學期綜合活動一覽表(暫訂)**

週次	日期	活動內容	負責單位
一	2 月 13 日	班級綜合活動-級會:1. 選舉班級幹部 2. 探討主題：二月份品格教育中心德目—負責	各班級任
二	2 月 20 日	心三美宣導	各班級任
三	2 月 27 日	腸病毒防治宣導	各班級任
四	3 月 05 日	腸病毒防治宣導	學務處
五	3 月 12 日	反霸凌宣導活動(暫)	學務處
六	3 月 19 日	交通安全影片欣賞	學務處
七	3 月 26 日	歡慶兒童節活動	學務處
八	4 月 02 日	婦幼節(休)	各班級任
九	4 月 09 日	班級綜合活動	各班級任
十	4 月 16 日	防制藥物濫用	學務處
十一	4 月 23 日	登革熱防治宣導	學務處
十二	4 月 30 日	性別平等宣導	學務處
十三	5 月 07 日	防溺宣導	學務處
十四	5 月 14 日	市長候選人政見發表	各班級任
十五	5 月 21 日	小市長候選人投票日	學務處
十六	5 月 28 日	班級綜合活動	各班級任
十七	6 月 04 日	兩公約宣導	學務處
十八	6 月 11 日	班級綜合活動	各班級任
十九	6 月 18 日	期末評量	教務處
二十	6 月 25 日	班級綜合活動-級會:1. 學期檢討與回顧 2. 探討主題 6 月份品格教育中心德目—感恩	各班級任

\* 實施時間：每星期四第一節課

\* 生命教育、性別平等教育、品格教育、環保教育、法治教育—交通安全、反毒教育、衛生教育—腸病毒、食品衛生安全、垃圾分類、健康促進（融入課程教育）

## 貳、各年級課程計畫

### 一、二年級上學期綜合活動領域之學習目標

1. 能覺察自己在學校與家裡相同的行為表現。
2. 能覺察自己在學校與家裡不相同的行為表現。
3. 能說出自己在學校和家裡行為表現相同與不相同的原因。
4. 能說出怎麼做才是適當的行為表現。
5. 能紀錄完成自己的行為檢核表。
6. 能省思自己行為檢核紀錄過程並說出想改進的事情。
7. 能和同學討論並訂出自己的改進做法。
8. 能展開行動並和同學分享成果。
9. 能說出對於這次體驗活動的發現和想法，並能持續進行改進行動。
10. 能指出自己和家人經常利用的社區機構，並知道其所代表的意義。
11. 能說出在生活中常見或常聽到的社區機構與資源之種類與名稱。
12. 能至少調查出一個住家附近的社區機構與資源。
13. 能簡單介紹至少一個住家附近的社區機構與資源。
14. 能分享自己和家人曾經使用過社區機構與資源的經驗。
15. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係。
16. 能仔細聆聽生活小故事，並找出故事主角利用了哪些社區機構與資源。
17. 能知道在日常生活中如何使用社區機構與資源來解決問題。
18. 能運用社區機構與資源滿足自己日常生活的需求。
19. 能分享運用社區機構與資源的感受，並知道使用時應注意的事項。
20. 能說出自己參與戶外活動時的難忘經驗。
21. 能分享自己參與戶外活動時曾發生過的危險。
22. 能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。
23. 能說出自己參與戶外活動時，預防發生危險的做法。
24. 能藉由討論，提出預防戶外活動時事故傷害發生的適切方法。
25. 能透過戶外活動，熟悉自己生活周遭的環境，或是探索自然界的生態與環境。
26. 能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。
27. 透過討論，能知道適合戶外活動場所的條件。
28. 觀察戶外活動的場所，能知道必須注意哪些事，以預防危險發生。
29. 能實際和全班進行戶外教學活動。
30. 能分享和全班進行戶外教學活動的感受與收穫。
31. 能說出並分辨各種危險情境發生的原因。
32. 能與同學合作發現校園中可能發生的危險地方。
33. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法。

34. 討論各種危險情境的產生原因。
35. 分享自己的經驗。
36. 與同學討論平時應注意的事項。
37. 省思自我保護的對策並實踐之。
38. 討論日常生活中潛藏的安全問題。
39. 與同學討論其他處理危險情境的方法並演練。
40. 說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。
41. 討論解決的方法及事後補救的途徑。
42. 能省思並於日常生活中實踐與運用。
43. 能分辨哪些動作是合宜的身體碰觸。
44. 能說出哪些是不合宜的身體碰觸。
45. 能說出哪些是犯法的身體碰觸並能事先察覺進而避免危險。
46. 能分辨身體的隱私部位。
47. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權。
48. 能說出面對騷擾或霸凌應有的處理和保護自己的方法。
49. 能分享生活中遇到危險情境的經驗及處理過程。
50. 討論什麼時候與情境較容易發生危險。
51. 能說出在不安全的情況下，保護自己的方法。
52. 能說出遇到各種危險情境下應有的反應與應對。
53. 能演出各小組的情境劇並分享活動後的心得。
54. 能說出自己一天中製造的垃圾。
55. 能說出自己可以減少製造垃圾的方式。
56. 能將資源垃圾正確的分類與處理。
57. 能說出要做垃圾分類與資源回收的原因。
58. 能討論在家裡和學校如何落實垃圾分類與資源回收工作。
59. 能說出環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題與生活的關係。
60. 能省思如何避免發生這些環境的問題。
61. 能說出自己對於環境保護的做法。
62. 能說出在這些做法的過程中，可能遇到的困難與解決之道。
63. 能完成並分享自己的環保行動紀錄表。
64. 能說出自己持續落實環境保護的做法。

## **二、二年級下學期綜合活動領域之學習目標**

1. 講述班上熱心助人的人與事。
2. 能說出班上誰最熱心幫助別人。
3. 能說出其幫助別人的事蹟。
4. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。

5. 能說出自己曾接受過的幫助與當時的心情。
6. 能說出自己幫助別人的經驗與感受。
7. 能與同學合作進行「快樂與傷心」體驗活動。
8. 能說出如果大家都不願意幫助別人時會產生的情形。
9. 完成助人的體驗行動。
10. 能寫下自己可以幫助別人的事情。
11. 能寫下幫助別人時要注意的事情。
12. 能展開助人行動並記錄心情指數。
13. 能分組討論並上臺報告。
14. 能向幫助自己的人表達感謝。
15. 說出如何在生活中實踐主動幫助別人的行為。
16. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。
17. 能將主動助人的行為在生活中應用分享。
18. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。
19. 能從身邊的事物中發現和自己不同文化背景的人。
20. 能說出這些不同文化背景的人的生活方式。
21. 欣賞並說出來賓的文化特色。
22. 能說出這些不同文化的特色。
23. 能和同學欣賞不同文化的特色。
24. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。
25. 能對來賓介紹的傳統服飾或飲食提出問題。
26. 能和同學討論並說出自己最感興趣的服裝和飲食。
27. 能訪問一位不同文化背景的來賓。
28. 能說出一句不同族群的問候語。
29. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。
30. 能和組員合作完成訪問活動與訪問單。
31. 能說出如何與不同文化背景的人相處並在生活中實踐。
32. 認識團隊合作的重要。
33. 能舉例說明有些工作需要團隊合作。
34. 能知道團隊合作的重要。
35. 從分享合作的經驗中，體會合作的意義。
36. 能說出在班級與他人合作的舊經驗。
37. 能體會分工合作的好處。
38. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。
39. 能積極參與小組的活動，努力達成團隊目標。
40. 能察覺團隊合作時，需要成員間有良好的互動才能順利達成目標。

41. 檢討團隊合作的歷程，了解成員間建立良好互動的要件。
42. 透過檢討團隊的表現，能發現小組在合作過程中的優缺點。
43. 能知道與夥伴建立良好合作關係的方法。
44. 在與團隊伙伴合作時，能與伙伴互相信任，有良好的互動。
45. 能檢討自己在團隊合作時的表現，並能改進缺點。
46. 從與團隊伙伴互動中，學會用同理心去關懷團隊成員。
47. 從觀察小動物的育兒經過，體會並表達自己對生命的感受。
48. 能說出小動物的育兒經過。
49. 能體會自然界生命的奧妙。
50. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。
51. 能認真參與懷孕體驗生活。
52. 能體會懷孕者在生活上的不便。
53. 能察覺父母親是為了自己的誕生忍受懷孕的種種辛苦，而感受到生命得之不易。
54. 透過訪問家人，知道家人為了慶祝自己的誕生與成長所舉辦的各種活動。
55. 能知道家人為慶祝自己的誕生與成長所舉辦的活動。
56. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。
57. 藉由成長紀錄的整理，察覺自己身體的成長與能力的進步。
58. 能蒐集自己小時候的用品或紀錄，整理自己的成長紀錄。
59. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。
60. 藉由自己的成長紀錄，體會生命的奧妙，感受到家人對自己的愛。
61. 能察覺生命與成長的奇妙。
62. 能喜歡現在的自己，感謝幫助自己成長的人。
63. 說明校園整潔與秩序對學童的影響。
64. 討論自己在校園中遇到感覺不好的經歷。
65. 省思維持校園秩序與整潔的原因及重要性。
66. 討論如何維持學校的秩序與整潔。
67. 討論遵守校園秩序與整潔的方法。
68. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處
69. 落實並遵守學校的秩序與整潔。
70. 討論校園的校規及應遵守的行為。
71. 落實並遵守規定並願意持續下去。
72. 了解舊物可再利用的處理方式。
73. 能歸納說出整理物品的方式。
74. 能說出自己多餘或可再利用的物品有哪些。
75. 實際參與舊物找新家活動。
76. 能分享整理物品步驟及要領。

77. 分享自己參與舊物找新家的心得與感想。
78. 探討舊物新生對大自然環境的意義。
79. 學習創造舊物再新生的機會。
80. 能落實環保行動及養成節儉的美德。
81. 能說出自己的家庭戶外活動的種類及內容。
82. 討論以往假期中自己和家人的戶外活動種類。
83. 分享自己和家人的戶外活動經驗。
84. 能說出在活動中的感受及經驗。
85. 討論在戶外活動時的感受及發現。
86. 了解與家人一起活動的樂趣。
87. 擬定暑假的活動計畫。
88. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。
89. 分享自己對戶外活動的期待與喜愛。
90. 能計畫並執行暑假戶外活動。
91. 與家人討論並擬定全家在暑假中的戶外活動。
92. 分享自己的學習計畫並適時修改。
93. 分享自己在假期中想要實踐的事項。
94. 利用工具紀錄活動的點滴。
95. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。
96. 學會操作或適時利用工具。
97. 能完成暑假生活紀錄表的設計。
98. 蒐集暑假生活小書的內容。
99. 製作暑假生活小書。
100. 能體會有計畫的生活會很快樂。

### **三、三年級上學期綜合活動領域之學習目標**

1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式。
2. 說出並省思自己在活動中如何訪問別人與自我介紹。
3. 和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。
4. 參與室內小組活動，並能省思與自我檢討。
5. 參與室外小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。
6. 檢核自己在表達與溝通方面的行為表現，並省思改進的方法。
7. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。
8. 與同學共同完成班級公約實踐檢核表並記錄自己實踐的情形。
9. 說出實踐班級公約過程中，發生的不愉快事情與解決方法。
10. 說出自己實踐班級公約後，參加班級活動的表現並省思更遵守公約的作法。
11. 了解自己身體的狀況及保健的重要。



12. 了解日常自我保健的方法，使生活有樂趣。
13. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。
14. 擬定自己的健康目標及作法。
15. 分享實際執行後的成果。
16. 分享自己做客或邀請他人到家中的經驗。
17. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。
18. 探討在拜訪過程中應注意的禮節。
19. 學習製作簡易健康小餐點及製作過程的心得。
20. 討論日常生活中需要學習的生活技能。
21. 分享自己可以做什麼事，以增加生活樂趣。
22. 紀錄運用所學之技能，並帶來哪些樂趣及感受。
23. 能與小組合作調查教室內外易發生危險的地方。
24. 透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因，並學習如何預防發生意外傷害。
25. 根據調查結果，討論改善教室內外的方法，以避免發生意外傷害。
26. 與同學合作進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。
27. 訂定並且遵守教室空間使用規則。
28. 認識居家生活容易發生的意外傷害。
29. 學習如何避免居家意外傷害之發生。
30. 透過檢查，與家人找出家中可能造成意外傷害的空間，並改造空間以預防意外發生。
31. 透過踏查找出社區中善用空間的好地方，與容易發生危險的地方。
32. 與同學討論在社區如何避開危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。

#### **四、三年級下學期綜合活動領域之學習目標**

1. 了解自己在哪方面比以前進步並分享自己的表現對生活帶來的影響。
2. 能說明自己在各方面進步的狀況。
3. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。
4. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。
5. 能說出自己有哪些優點。
6. 能肯定欣賞自己的優點。
7. 分析了解自己未曾發現的優點並把優點在日常生活中展現出來。
8. 能分析自己未曾發現的優點並確實做到。
9. 紀錄自己一週的生活紀錄表。
10. 能紀錄自己一週表現，找出自己的優點。
11. 檢核自己的成果並滿意自己的表現。
12. 分析自己的優點並肯定自己的表現。
13. 開發自己的新優點並確實執行。

14. 確定自己目前想學習的優點。
15. 擬定計畫並展開開發優點的行動。
16. 能省思察覺自己的改變。
17. 省思需要改進之處與各項改進的做法與因應之道。
18. 能說明自己不滿意之處的狀況及原因。
19. 能因不同的原因提出改進和因應的作法。
20. 評估自己的表現，提出可行的改變策略。
21. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。
22. 紀錄實施「發現不一樣的我」之成果及心得。
23. 紀錄實施過程及實踐心得。
24. 分享突破困境的方法。
25. 能說出自己解決困難的方法。
26. 分辨自己的表現，學習換個方向思考，並肯定自己。
27. 能思考自己表現的正反面。
28. 能運用正向的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。
29. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。
30. 能說出喜歡自己及不喜歡自己的原因。
31. 能了解並接納自己無法改變的身體缺陷。
32. 歸納並分享對自我的認同級接納。
33. 能說出對自己特點之所以欣賞及接納的想法。
34. 經由省思自己與他人相處的經驗，認識各種不同情緒。
35. 能分享自己與他人相處的經驗。
36. 能知道自己不同的心情。
37. 藉由觀察表情、動作來分辨他人不同的情緒。
38. 能分辨別人不同的心情。
39. 學會聆聽別人對心情的表達，並尊重他人的感受。
40. 能從聆聽中體會他人的感受。
41. 能尊重別人不同的心情表現。
42. 了解與他人相處時，不同的情緒反應會帶來不同影響。
43. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。
44. 能知道負面情緒可能造成的影響。
45. 學習適當處理與他人相處時的情緒。
46. 能藉由過去的經驗，省思自己處理情緒的方式。
47. 在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。
48. 能察覺自然界與人類的關係。
49. 能說出生活周遭的生物。

50. 能了解生物與人類之間的關係。
51. 能與同學有良好的互動。
52. 能分享自己飼養生物的經驗。
53. 學會傾聽他人意見與想法。
54. 能觀察生物一生的變化。
55. 能說出生物一生變化的過程。
56. 能說出自己對生物變化的想法。
57. 能妥善照顧生物。
58. 能蒐集照顧生物的知識。
59. 學會和同學分享照顧生物的經驗。
60. 能解決照顧生物時發生的問題。
61. 能和同學共同合作解決問題。
62. 學會接納他人的意見與想法。
63. 能與同學一起照顧生物。
64. 能思考人與生物之間的關係。
65. 能說出生物與人的關係。
66. 能明白每種生物存在的必要性。
67. 能明白不同的處方法帶來不同結果。
68. 能尊重並感恩自然界的每種生物。
69. 能感謝大自然界生物對人的貢獻。
70. 能尊重自然界每一種生物。
71. 能保護自然界美意種生物。
72. 紀錄社區環保工作推展情形與感受。
73. 能運用感官及各種工具紀錄環境。
74. 能說出社區環保工作推展情形。
75. 能分享紀錄過程的心得與感受。
76. 與家人討論並提出社區改善的計畫。
77. 能與家人討論社區需要改善的地方。
78. 能提出社區環境改善的計畫。
79. 展開環境改善行動並解決遇到的問題。
80. 能擬定策略展開環境改善活動。
81. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。
82. 說出全球環境出現的問題與成因。
83. 能說出全球環境出現的問題。
84. 能指出環境問題發生的原因。
85. 討論並發表改善環境問題的做法。

86. 能說出改善空氣污染的作法。
87. 能說出自己可以採取的改善空氣污染做法。
88. 省思適合在生活中採取的環保做法。
89. 說出改善全球暖化的具體作法。
90. 省思適合自己在生活中實施的環保作法。
91. 蒐集並介紹推動環保行動的團體與個人。
92. 能說出環保團體所做的環保行動內容。
93. 能說出自己對環保行動的感受。
94. 和組員合作完成綠天使宣言活動。
95. 能說出自己在生活中可做的環保行動。
96. 能和組員合作完成綠天使宣言海報並上台宣誓。
97. 實踐並紀錄自己的綠天使環保行動。
98. 能展開一週環保行動並檢討與省思。
99. 能與家人同學一起實踐環保行動。
100. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。
101. 能檢核自己一周的行動中有做到與沒做到的地方與原因。
102. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。
103. 能和同學討論並修改自己的行動檢核表。
104. 重新修正行動檢核表，並繼續下一週行動的檢核與省思。
105. 能再一次展開環保行動並自我檢核。
106. 能再一次檢討與省思自己的環保行動。
107. 能請師長給予實踐行動的回饋。

## 五、四年級上學期綜合活動領域之學習目標

1. 了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。
2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。
3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長。
4. 和組員合作完成訪問活動並與大家分享。
5. 記錄專長的培養過程，並培養積極探索興趣與專長的精神。
6. 能分享自己曾在團體中的表達方式及結果。
7. 能知道自己表達方式是否適當。
8. 能了解表達時該注意的事項。
9. 能省思自己表達方式的優缺點。
10. 能和同學討論參與團體活動中的各種狀況及問題。
11. 能和同學一起討論解決問題的方法。
12. 能討論出解決的方法並確實執行。

13. 能說明自己曾經服務他人的經驗及原因。
14. 能省思自己當時的表現及感覺。
15. 能說出在服務他人時應注意的事項並說明其原由。
16. 能發現校園中需要服務的人事物及項目，並提出自己的看法。
17. 能說出小組進行校園的服務行動項目須要準備的工具及流程。
18. 能彼此互助合作完成服務工作。
19. 能發表在服務進行中的突發狀況及解決方法。
20. 能從檢視服務過程及檢核表中省思可以再改進的地方，並落實服務的心志。
21. 認識家庭工具及電器的用途，及使用方法。
22. 覺察在日常生活中，可運用家庭工具及電器來處理生活問題。
23. 探討操作家庭工具及電器應注意的事項，以避免因操作不當而發生意外。
24. 討論家庭工具及家電的收納應注意的事項，以避免危險，並便利使用。
25. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。
26. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。
27. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。
28. 透過省思與討論，覺察家庭事務應由全家人一起分擔。
29. 藉由分享與省思，覺察個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。
30. 與同學合作，規畫一場成果發表會。

## 六、四年級下學期綜合活動領域之學習目標

1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。
2. 能和同學分享校園觀察時曾使用的工具。
3. 能使用合適的工具進行校園觀察。
4. 能明瞭進行校園觀察活動時應注意事項。
5. 能和同學合作進行校園生態觀察。
6. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。
7. 能与他人分享校園生態的美。
8. 能展現自己與大自然的互動並表達自然環境給自己的感受。
9. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。
10. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。
11. 能操作簡易的工具、省思求生知識及技能對自己的幫助。
12. 能分享自己戶外活動前蒐集資料的經驗及利用的資訊及技能。
13. 能討論並執行與家人出遊的相關事項。
14. 能記錄自己在大自然中發現並探究好壞的原因。
15. 能省思在大自然活動中自己應有的表現並確實做到。
16. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。
17. 能與全班合作繪製社區機構地圖。

18. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。
19. 藉由參訪活動，學會利用社區鄰近機構與資源，及如何尋求協助。
20. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。
21. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。
22. 能考量自己能力，與同學規畫、參與社區服務活動，並與人分享服務心得。
23. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。
24. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。
25. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。
26. 發現社區裡的文化活動和自己的關係。
27. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。
28. 記錄一週的家人分攤家事的情形。
29. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。
30. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。
31. 欣賞與尊重不同性別者的表現。
32. 討論不同性別者對於其他生活事物表現的異同。
33. 和組員合作完成調查並說出不同性別者在生活事務的異同。
34. 由文字語詞來探討生活中對性別觀念的看法。
35. 由克服性別偏見而成功的人物故事中，探討對性別觀念的看法。
36. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。

## **七、五年級上學期綜合活動領域之學習目標**

1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。
2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。
3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。
4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。
5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。
6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。

## **八、五年級下學期綜合活動領域之學習目標**

1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。
2. 探索並表現個人在團體中的角色。
3. 覺察自己的壓力，能正向面對並克服。
4. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。
5. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。
6. 真誠的態度欣賞並接納他人。

## **九、六年級上學期綜合活動領域之學習目標**

1. 分享與家人互動的感受與想法。
2. 省思自己與家人互動方式，並以合宜的行動去表達對家人的感謝與體諒。
3. 訪問並觀察家人的生活方式。

4. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。
5. 觀察並記錄家人的需求及困擾。
6. 擬定服務內容，並模擬實踐；從中發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法。
7. 分享增加與家人情感的方式及經驗。
8. 找出家人喜好的互動方式來實踐。
9. 透過實踐行動，增加和家人之間的情感。
10. 分享和家人互動後的感受與想法。
11. 發現與家人常見的溝通方式。
12. 探究不同溝通方式對生活的影響。
13. 分析家人行為背後的原因。
14. 針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。
15. 討論並歸納有效的溝通方式。
16. 演練改善與家人溝通的方式。
17. 實踐並分享與家人關係改善的成效。
18. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受。
19. 覺察自身與他人的互動表達模式。
20. 歸納好的表達方式需注意的事項。
21. 練習以我的訊息來表達意見。
22. 腦力激盪與家人的溝通形式。
23. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。
24. 省思自己的表現並調整改進。
25. 蒐集環境異常資料。
26. 報導環境異常資訊。
27. 利用環境異常變化心智圖分析環境變化原因、影響和因應策略。
28. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。
29. 討論全球暖化對日常生活的影響。
30. 分享臺灣環境異常變化的想法和感受。
31. 落實節能減碳的做法。
32. 討論並落實節電、節水行動。
33. 共同討論節能減碳宣言的做法。
34. 報導並落實環保團體的環保行動。
35. 討論綠色消費對環境保護的影響。
36. 分享綠色消費的重要性與做法。
37. 討論綠色生活的做法。
38. 討論日常落實的做法與檢核。
39. 分享實際參與後的感受。
40. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。
41. 認識生命的發展歷程。
42. 察覺生命的變化。

43. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。
44. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。
45. 能了解不同族群的特色與其優勢。
46. 能了解不同族群的生活需求。
47. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。
48. 能依照規畫進行拜訪活動。
49. 能分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。
50. 能探討各族群的生活適應問題。
51. 能了解尊重與關懷不同族群的方法。
52. 能深入了解特殊需求族群。
53. 能了解特殊需求族群的需求。
54. 能實地關懷與服務特殊需求族群。
55. 能尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。
56. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。

## 十、六年級下學期綜合活動領域之學習目標

1. 找到自己的興趣與成就感。
2. 找到自己主要學習類型。
3. 分享有效的學習方法與資源。
4. 分享學習心得與成功經驗。
5. 了解自己的學習困擾。
6. 能訂定自己的學習計畫。
7. 能製作學習與成長檔案。
8. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。
9. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。
10. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。
11. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。
12. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。
13. 分享討論班上的互動方式，並歸納大家喜歡的相處方式。
14. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。
15. 探討並歸納不同性別相處問題的原因。
16. 說出和不同性別者相處時，所期待的互動方式。
17. 以行動劇呈現與不同性別者相處的合宜方式。
18. 提出改善的策略，解決與不同性別相處的問題並加以實踐。
19. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。
20. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。
21. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。
22. 討論並演練有效的情感表達方式。
23. 能以合宜態度及行為與不同性別者相處。
24. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。



25. 觀察不同性別間的互動並探討良好互動的關鍵因素。
26. 訪問不同性別互動良好的代表人物。
27. 與他人分享訪問的結果與心得。
28. 擬定實踐計畫，並確實執行。
29. 認識社會服務團體。
30. 了解社會服務的意義。
31. 規畫團體的社會服務方案。
32. 實踐體驗團體的社會服務。
33. 分享體驗社會服務對自己的意義。
34. 了解不同文化的優勢與特色。
35. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。
36. 透過異國人士報導來了解其生活情形與問題。
37. 了解不同文化的困境。
38. 模擬不同文化人相處之情境。
39. 探討不同文化人相處之衝突與差異。
40. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。
41. 探討現代生活中的新文化特色。