

# 課程發展規劃與特色

## 一、各年級開課科目暨學習節數分配

### (一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目				國民小學						
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		6		
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1		
			英語文	0	0	1		1		
		數學		4	3	3		4		
		社會		生活 課程 6	生活 課程 7	3		3		
		自然科學				3		3		
		藝術				3		3		
		綜合活動				3		3		
		健康與體育	健康	1	1	1		1		
			體育	2	1	2		2		
		領域學習節數			20 節	20 節	25 節		27 節	
		第一類: 主題課程	閱讀新視界	1						
			美語交流道	1						
			生活實踐家	1						
		彈性學習課程	語文補救		1	1	1	2	2	
			數學補救		1	1	1	1	1	
			英語		1	1	1	1	1	
			資訊			1	1	1	1	
		第四類:特殊需求領域課程	生活管理	(2)						
			社會技巧	(2)						
			溝通訓練							
			學習策略							
			功能性動作訓練							
			點字							
			定向行動							
			輔助科技應用							
			職業教育							
			創造力							
			領導才能							
			情意發展							
		藝術才能專長								
學習總節數				23 節		29 節		32 節		

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)20 節、第二學習階段(3-4 年級)25 節、第三學習階段(5-6 年級)26 節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，**特殊需求領域課程**，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)2-4 節、第二學習階段(3-4 年級)3-6 節、第三學習階段(5-6 年級)4-7 節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2 年級)22-24 節、第二學習階段(3-4 年級)28-31 節、第三學習階段(5-6 年級)30-33 節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以( )表示；( )中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。