

學校課程發展委員會組織與運作機制

一、課程發展委員會運作

桃園市龍岡國民小學「課程發展委員會」實施要點

(一) 依據：教育部 92.11.14 所公佈之「九年一貫課程綱要」訂定之。

(二) 學校課程發展委員會之組織分工表與實施要點：

1、課程發展委員會組織分工表

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
主任委員	校長	何泰昇	1. 召集委員會議 2. 督導九年一貫課程之實施
課程審查 評鑑組	教務主任	學習領域教師代表 9 人，由各學習領域研究小組成員推選之。	1. 審查全校各年級課程計劃 2. 對課程計劃、教學活動、教科用書、教學與評量方法，定期評估檢討改進
行事活動組	學務主任	訓育組長：林佳怡 體育組長：吳德盛 學校志工代表	1. 統整年度學校行事活動 2. 規劃生活作息時間表 3. 班群行事與活動之協調
教學支援組	總務主任	註冊組長：葉淑玲 設備組長：蔡嘉玲 家長代表、社區代表	1. 圖書、視聽媒體之整合運用 2. 網路系統、隨選視訊之整合運用 3. 社區資源之建立、整合、運用
成績評量組	輔導主任	學年主任 6 人	研訂學生成績評量辦法補充規定

執行秘書	教學組長	施心怡	1. 籌畫課程發展之各項工作 2. 統整學校課程總體計畫 3. 各項工作之聯繫與執行 4. 各項成果之彙整與編印
------	------	-----	---

2、學校課程發展委員會實施要點：

- (1) 由校長、處室主任、教學組長、各年級教師代表、各學習領域課程發展小組代表、家長會代表及社區代表共 25 人組成。
- (2) 任期：校長、家長會長為當然委員。處室主任、教學組長是行政人員代表，任期配合行政職務。教師代表由各年級自行推選，任期一學年。學習領域代表由校長遴聘，任期一學年。
- (3) 學習領域課程發展小組：全校教師（含主任）依專長分成「語文」、「數學」、「健康與體育」、「自然與生活科技」、「社會」、「藝術與人文」、「綜合活動」、「跨領域」、「特殊需求」九個課程發展小組。任期一學年，依教師意願及任教科目之異動而改變。
- (4) 學年課程發展小組：由各年級所有任課教師共同組成，任期一學年。

(三)、課程發展委員會之功能與任務

1、學校課程發展委員會：

- (1) 規劃全校之課程方案與課程結構，發展學校本位課程。
- (2) 審查全校各年級選用的教材及擬定的課程計畫。
- (3) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (4) 規劃全校課程評鑑事宜並組織課程評鑑小組，實施課程評鑑事宜。
- (5) 主動參加有關課程發展研習活動。

2、學習領域課程發展小組：

- (1) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (2) 研擬學習領域之學年課程計畫。

3、學年課程發展小組：

(1) 研擬各年級之學年課程計畫。

(2) 統整協調各學習領域之間的學習內容。

(四)、課程發展委員會之運作方式與工作細則

1、學校課程發展委員會：

(1) 校長為召集人，於每年九月、十一月、一月、三月、五月、六月、定期召開會議，必要時由校長或 1/3 以上委員連署，召開臨時會議。

(2) 工作細則：

a. 審查各領域教學計畫。

b. 安排彈性學習節數中，學校行事節數與班級彈性學習節數之規劃。

c. 擬定學校行事節數之活動內容、時程、時數等。

d. 規劃「綜合活動」領域及「彈性學習節數(校訂課程)」之分年重點與課程目標。

e. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

f. 各年級基本教學節數中選修課程之內容與節數。

2、學習領域課程發展委員會：

(1) 由各領域小組召集人負責召集，每學期召開三次會議。

(2) 工作細則：

a. 規劃各學習領域於各年級之課程內容與重點發展方向。

b. 擬訂各學習領域於各年級教學重點與課程目標。

c. 研擬與其他相關領域統整之可行方式。

3、學年課程發展小組：

(1) 由各學年主任負責召集，每學期召開三次會議。

(2) 工作細則：

a. 擬定年級各學習領域之課程目標。

- b. 統整各學習領域內或領域間之課程。
- c. 課程教材之研究與使用。(自編或選用)
- d. 規劃班級彈性學習節數之活動內容、時程、時數等。
- e. 教學活動設計。
- f. 設計各領域教學評量。

二、桃園市龍岡國民小學【課程發展委員會】設置要點

- (一) 依據教育部頒國民中小學九年一貫課程綱要辦理
- (二) 本校課程發展委員會【以下簡稱本會】負責規劃全校課程計畫、進行學習評鑑。
- (三) 本會設委員二十五人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - 1. 校長為召集人
 - 2. 學校行政人員代表四名：教務主任及教學組長為當然委員，餘由本職為教師兼行政之人員共同選(推)舉之。
 - 3. 年級及領域教師代表十五名：各年級教師代表由學年主任任之；領域教師代表由校長遴聘之。
 - 4. 家長會代表一名，由會長兼任。
 - 5. 社區代表三名：由學區內龍興、龍德和振興里社區人士選(推)舉之代表任之。
- (四)、本會職掌
 - 1. 規劃全校之課程方向與課程結構
 - (1) 依學校發展願景規劃全校各年級之課程設計。
 - (2) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 - (3) 各年級基本教學節數中選修課程內容與每週上課節數。
 - (4) 各年級每週每天之作息結構原則。
 - (5) 彈性學習節數中，學校共同活動節數與班級時數之比例確定。
 - (6) 學校共同活動時數之活動內容、時段、數目。

(7) 本校發展課程之會議時間（含研習、各領域小組、教學群）

(8) 審查並核定學校發展願景。

2. 規劃各學習領域 1—6 年級之縱向課程計劃

(1) 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(2) 各學習領域分年重點與課程目標。

(3) 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

4. 審查全校各年級及各學習領域之課程計劃。

5. 規定並執行全校課程評鑑事宜，訂定評鑑辦法。

6. 協調社教機構、建立教學資源系統。

7. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題諮詢。

8. 提供有關課程發展、教學諮詢問題。

9. 審查各領域小組初步選編之教材。

10. 其他有關課程及教學發展事宜。

(五) 本會委員任期為一年，其任期自當年六月一日起至翌年五月三十一日止，委員得連任之。候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

(六) 本會定期舉行會議，以每學期召開三次為原則；唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須審核次學年度學校課程計劃，並送桃園縣政府教育局備查後實施。

(七) 本會由校長召集，然如經委員三分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。

(八) 本會開會時，須有應出席委員二分之一以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

(九) 本會開會時得視實際需要，邀請其他學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(十) 本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。

(十一) 本要點經校務會議通過，呈請校長核定後施行。

三、桃園市龍岡國民小學 108 學年度課程發展委員會成員

一覽表

召集人：校長何泰昇

成員共 25 人

類別	職稱	姓名	工 作 任 務
召集人 (一人)	校長	何泰昇	(1) 規劃學校本位課程內涵
行政人員代表 (五人)	教務主任 學務主任 總務主任 輔導主任 教學組長	江長雄 范慧美 余少甫 張麗君 施心怡	(2) 審定學校本位課程內容 (3) 監督學校本位課程實施 (4) 評鑑學校本位課程實施狀況
學年教師代表 (六人)	一年級代表 二年級代表 三年級代表 四年級代表 五年級代表 六年級代表	林佩宜 廖美珍 鄭瑞樺 徐秀花 邱淑娟 吳依陵	(5) 審定各年級選用的教材。 (6) 整合學校社區教學資源 (7) 協調社教機構建立教學支援系統
學習領域教師 代表 (九人)	語文領域 健康與體育領域 社會領域 藝術與人文領域 自然與生活科技領域 數學領域 綜合活動領域 跨領域 特殊需求	柯若絜 王鳳美 范慧美 何瑞珍 王杉萱 楊依竹 王韻涵 林忠德 游秀蓮	
家長代表 (一人)	家長會會長	許柏森	
社區代表 (三人)	振興里 龍德里 後寮里	陳雅玲 陳彥容 黃經典	