

一、依據：

1. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
2. 本校九年一貫總體課程計劃。
3. 本校未來發展目標。

二、課程目標：

1. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
2. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
3. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

三、實施原則：

1. 實施國語科教學，針對原來的國語課程補救、加深、加廣。
2. 實施數學科教學，針對原來的數學課程補救、加深、加廣。
3. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、評量原則：

1. 依據：本校學生學習評量實施計劃。
2. 評量範圍：

補救語文部分－語文(國語)學習領域教學

補救教學部分－數學學習領域教學

英文語言部分

3.評量方式：

紙筆測驗

檔案評量

實作評量

態度評量

服務精神

作業

五、評鑑：

1. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑。
3. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性領域節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	語文補救教學	22	每週一節	各班級	
	英語教學	22	每週一節	各班級	
	數學補救教學	22	每週一節	各班級	
合 計	66 節				

七、桃園市龍岡國小一〇八學年度上學期二年級彈性課程學習節數教學計畫總表

課程設計者：二年級教學群

週 別	日 期	彈性學習節數（每週 3 節）					
		數學補救教學		語文補救教學		英語	
		教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數
一	08/30	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 【人權教育】 【性別平等教育】	1	全冊單元主題引導	1	Unit 1 Aa Bb Cc 【品德教育】	1
二	09/02   09/06	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用 【人權教育】 【性別平等教育】	1	一、開學日 【環境教育】	1	Unit 1 Aa Bb Cc 【品德教育】	1
三	09/09   09/13	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【性別平等教育】	1	二、天亮了 【環境教育】	1	Unit 1 Aa Bb Cc 【品德教育】	1
四	09/16   09/20	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 【性別平等教育】 【環境教育】	1	三、第一次做早餐 【家政教育】	1	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】	1
五	09/23   09/27	二、二位數的直式加法 2-3 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	四、文字的開始 【環境教育】	1	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】	1

六	09/30   10/04	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法 【性別平等教育】 【環境教育】	1	統整活動一	1	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】	1
七	10/07   10/11	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園 【性別平等教育】 【環境教育】	1	五、走過小巷 【環境教育】 【家政教育】	1	Review 1 【環境教育】 【品德教育】	1
八	10/14   10/18	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	六、我們的花生田 【家政教育】 【人權教育】	1	Review 1 【環境教育】 【品德教育】	1
九	10/21   10/25	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地 【人權教育】【性別平等教育】 【環境教育】	1	七、給小朋友的信 【家政教育】 【生涯發展教育】	1	Review 1 【環境教育】 【品德教育】	1
十	10/28   11/01	綜合與應用（一） 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1	統整活動二	1	Unir 3 Gg Hh Ii 【品德教育】	1
十一	11/04   11/08 【期中評量週】	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	閱讀敲敲門—樂樂谷的新鄰居 【生涯發展教育】	1	Phonics Review 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	1
十二	11/11   11/15	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	八、國王的新衣裳 【家政教育】	1	Unir 3 Gg Hh Ii 【品德教育】	1
十三	11/18   11/22	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	九、等兔子的農夫 【生涯發展教育】	1	Unir 3 Gg Hh Ii 【品德教育】	1
十四	11/25   11/29	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法（一） 7-1 乘法算式 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十、「聰明」的小熊 【生涯發展教育】	1	Unit 4 Jj Kk 【人權教育】	1

十五	12/02   12/06	七、乘法（一） 7-22 的乘法 7-35 的乘法 7-44 的乘法 【人權教育】 【環境教育】	1	十一、庾亮不賣馬 【人權教育】	1	Unit 4 Jj Kk 【人權教育】	1
十六	12/09   12/13	七、乘法（一） 7-58 的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【環境教育】	1	統整活動三	1	Unit 5 Ll Mm 【生命教育】	1
十七	12/16   12/20	八、時間 8-15 分鐘 8-21 分鐘 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十二、小鎮的柿餅節 【環境教育】 【家政教育】	1	Unit 5 Ll Mm 【生命教育】	1
十八	12/23   12/27	八、時間 8-31 小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十三、做湯圓 【性別平等教育】 【家政教育】	1	Unit 5 Ll Mm 【生命教育】	1
十九	107 12/30   108 01/03	九、乘法（二） 9-13 的乘法 9-26 的乘法 9-37 的乘法 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十四、卑南族男孩的年祭 【性別平等教育】 【環境教育】	1	Review 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	1
二十	108 01/06   108 01/10	九、乘法（二） 9-49 的乘法 9-5 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	統整活動四	1	Review 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	1
二十一	108 01/13   108 01/17 【期末評量週】	綜合與應用（二） 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 例題 5 例題 6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	1	閱讀敲敲門二水上木偶戲 【環境教育】	1	Review 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	1
二十二	108 01/20 【結業式】	期末檢討與回顧	1	期末檢討與回顧	1	Phonics Review 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	1

學期授課節 數統計	數學補救教學小計	22	語言補救教學小計	22	英語教學小計	22
--------------	----------	----	----------	----	--------	----

附註：1.本草案須經學年會議做最後決定後，送交本校課程發展委員會及教務處報備

、審核通過，始得實施。

2.班級使用節數之補救教學，由各級任教師依實際教學情況及學生資質、程度之差異，於開學後自行設計適當之課程而輔導之。

桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性領域教學計畫表 設計者：二年級團隊

一、依據：

4. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
5. 本校九年一貫總體課程計劃。
6. 本校未來發展目標。

二、課程目標：

4. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
5. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
6. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

三、實施原則：

4. 實施國語科教學，針對原來的國語課程補救、加深、加廣。
5. 實施數學科教學，針對原來的數學課程補救、加深、加廣。
6. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、評量原則：

3. 依據：本校學生學習評量實施計劃。
4. 評量範圍：

補救語文部分－語文(國語)學習領域教學  
補救教學部分－數學學習領域教學  
英文語言部分

3.評量方式：

紙筆測驗  
檔案評量  
實作評量  
態度評量  
服務精神  
作業

五、評鑑：

4. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。
5. 重視自我評鑑、內部評鑑。
6. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性領域節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	語文補救教學	21	每週一節	各班級	
	英語教學	21	每週一節	各班級	
	數學補救教學	21	每週一節	各班級	
合 計	63 節				

七、桃園市龍岡國小一〇八學年度下學期二年級彈性課程學習節數教學計畫總表

課程設計者：二年級教學群

週 別	日 期	彈性學習節數（每週 3 節）					
		數學補救教學		語文補救教學		英語	
		教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數
一	02/11   02/15	一、乘法（一） 1-1 1 和 10 的乘法 1-2 被乘數為 0 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	1	全冊單元主題引導	1	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】	1
二	02/18   02/22	一、乘法（一） 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 【性別平等教育】 【環境教育】	1	一、我是行道樹 【環境教育】 【生涯發展教育】	1	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】	1
三	02/25   03/01	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	二、歡迎來我家 【環境教育】	1	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】	1
四	03/04   03/08	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	三、種子的旅行 【環境教育】	1	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生命教育】	1
五	03/11   03/15	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	四、綠色的海洋 【環境教育】	1	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生命教育】	1

六	03/18   03/22	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	統整活動一	1	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生命教育】	1
七	03/25   03/29	三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	五、爸爸 【家政教育】	1	Review 1 【閱讀素養教育】	1
八	04/01   04/05	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	六、我的家人 【家政教育】 【生涯發展教育】	1	Review 1 【閱讀素養教育】	1
九	04/08   04/12	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	七、黃媽媽的笑臉 【生涯發展教育】	1	Review 1 【閱讀素養教育】	1
十	04/15   04/19 【期中評量週】	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	統整活動二	1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生命教育】	1
十一	04/22   04/26	五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地 【性別平等教育】 【環境教育】	1	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 八、不說話的萬事通 【環境教育】	1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生命教育】	1
十二	04/29   05/03	六、乘與加減兩步驟 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	1	九、書香森林 【環境教育】 【家政教育】	1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生命教育】	1
十三	05/06   05/10	七、幾月幾日星期幾 7-1 年、月和日 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十、小讀者樂園 【人權教育】	1	Unit 4 Ww Xx 【安全教育】	1

十四	05/13   05/17	七、幾月幾日星期幾 7-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十一、喜歡讀書的人 【家政教育】	1	Unit 4 Ww Xx 【安全教育】	1
十五	05/20   05/24	八、分裝與平分 8-1 分裝 【性別平等教育】 【環境教育】	1	統整活動三	1	Unit 4 Ww Xx 【安全教育】	1
十六	05/27   05/31	八、分裝與平分 8-2 平分 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十二、黃狗生蛋 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1	Unit 5 Yy Zz 【生命教育】	1
十七	06/03   06/07	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十三、小孩秤大象 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1	Unit 5 Yy Zz 【生命教育】	1
十八	06/10   06/14	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	十四、勇士射太陽 【環境教育】	1	Unit 5 Yy Zz 【生命教育】	1
十九	06/17   06/21 【期末評量週】	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	統整活動四	1	Review 2 【閱讀素養教育】	1
二十	06/24   06/28	綜合與應用（二） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1	閱讀敲敲門二 月光河 【性別平等教育】 【環境教育】	1	Review 2 【閱讀素養教育】	1
二十一	6/29   06/30 【結業式】	期末檢討與回顧	1	學期檢討與回顧	1	Review 2 【閱讀素養教育】	1
學期授課節數統計		數學補救教學小計	21	語文補救教學小計	21	英文教學小計	21

附註：1.本草案須經學年會議做最後決定後，送交本校課程發展委員會及教務處報備

、審核通過，始得實施。

2.班級使用節數之補救教學，由各級任教師依實際教學情況及學生資質、程度之差異，於開學後自行設計適當之課程而輔導之。



一、依據：

7. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
8. 本校九年一貫總體課程計劃。
9. 本校未來發展目標。

二、課程目標：

7. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
8. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。
9. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
10. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。
11. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

三、實施原則：

7. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。
8. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。
9. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。
10. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

四、評量原則：

5. 依據：本校學生學習評量實施計劃。
6. 評量範圍：

電腦教學部分

鄉土語言部分

補救教學部分—數學學習領域教學

英文語言部分

3.評量方式：

紙筆測驗

檔案評量

實作評量

態度評量

服務精神

作業

五、評鑑：

7. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。
8. 重視自我評鑑、內部評鑑。
9. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性領域節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	21	每週一節	各班級	
	語文補救教學	21	每週一節	各班級	
	英語教學	21	每週一節	各班級	
	數學補救教學	21	每週一節	各班級	
合 計	84 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性領域節數課程計畫

週次	日期	彈性學習節數(每週共 4 節)			
		語文補救教學 (共 21 節)	數學補救教學 (共 21 節)	英語教學 (共 21 節)	資訊教學 (共 21 節)
一	08/30	單元主題引導／一、爸爸的相簿	1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減	Get Ready	電腦與生活
二	09/02   09/06	一、爸爸的相簿	1-3 在數線上做大小比較 1-4 數間隔 練習園地	Starter Unit	Windows 的新體驗(一)
三	09/09   09/13	二、長大這件事	2-1 幾千幾百幾十幾	Unit 1 Hello!	Windows 的新體驗(二)
四	09/16   09/20	二、長大這件事／三、老寶貝	2-2 數的大小比較 2-31 個、10 個、100 個一數	Unit 1 Hello!	鍵盤敲敲樂(一)
五	09/23   09/27	三、老寶貝／四、辦桌	練習園地 3-1 進位加法	Unit 1 Hello!	鍵盤敲敲樂(二) 變化多端的螢幕畫面(一)
六	09/30   10/04	四、辦桌／統整活動一／五、有點黏又不會太黏	3-2 退位減法 3-3 解題 練習園地 數學樂園	Unit 2 How Old Are You?	變化多端的螢幕畫面(二)
七	10/07   10/11	五、有點黏又不會太黏	4-1 十、百的乘法 4-2 不進位乘法	Unit 2 How Old Are You?	變化多端的螢幕畫面(三)

八	10/14   10/18	五、有點黏又不會太黏／六、 不一樣的捷運站	4-3 進位乘法 4-4 解題 練習園地	Unit 2 How Old Are You?	文書處理小秘書(一)
九	10/21   10/25	六、不一樣的捷運站／七、馬 太鞍的巴拉告	5-1 圖形的內部、外部與 周界 5-2 周長 練習園地	Halloween	文書處理小秘書(二)
十	10/28   11/01	七、馬太鞍的巴拉告／統整活 動二	綜合與應用(一) 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5	Review 1	文書處理小秘書(三)
十一	11/04   11/08 期中評量	統整活動二／傘／單元主題引 導／八、淡水小鎮	6-1 認識毫升 6-2 認識公升	Exam 1	期中評量
十二	11/11   11/15	八、淡水小鎮／九、回到鹿港	6-3 單位換算與比較 6-4 解題 練習園地	Unit 3 What's This?	彩繪天堂小畫家(一)
十三	11/18   11/22	九、回到鹿港／十、參觀安平 古堡	7-1 加與減 7-2 估算 7-3 加減併式 練習園地	Unit 3 What's This?	彩繪天堂小畫家(二)
十四	11/25   11/29	十、參觀安平古堡／十一、聽 神木說話	8-1 認識除法算式 8-2 乘與除	Unit 3 What's This?	檔案總管大進擊(一)
十五	12/02   12/06	十一、聽神木說話／統整活動 三	8-3 除法直式	Unit 4 What Color Is This?	檔案總管大進擊(二)
十六	12/09   12/13	統整活動三／單元主題引導／ 十二、字字看心情	8-4 解題 練習園地 數學樂園	Unit 4 What Color Is This?	檔案總管大進擊(三)
十七	12/16   12/20	十二、字字看心情／十三、數 字好好玩	9-1 認識分數 9-2 四分之幾是 1	Unit 4 What Color Is This?	數位媒體的世界(一)
十八	12/23   12/27	十三、數字好好玩／十四、神 射手與賣油翁	9-3 分數的大小比較 練習園地	Review 2	數位媒體的世界(二)
十九	12/30   01/03	十四、神射手與賣油翁／統整 活動四	10-1 圓心、半徑、直徑 10-2 圓規	Hello, World!	數位媒體的世界(三)
二十	01/06   01/10 期末評量	統整活動四	10-3 角 10-4 直角 練習園地	Exam 2	期末評量

二十一	01/13   01/17	白鶴的禮物	綜合與應用（二） 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5 6.布題 6 7.布題 7 8.布題 8	Final Review	期末綜合練習
二十二	01/20 結業 式				

桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性領域教學計畫表 設計者：三年級團隊

#### 一、依據：

10. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
11. 本校九年一貫總體課程計劃。
12. 本校未來發展目標。

#### 二、課程目標：

12. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
13. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。
14. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
15. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。
16. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

#### 三、實施原則：

11. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。
12. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。
13. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。
14. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 四、評量原則：

7. 依據：本校學生學習評量實施計劃。
8. 評量範圍：
  - 電腦教學部分
  - 鄉土語言部分
  - 補救教學部分—教學和數學學習領教學
  - 英文語言部分

#### 3.評量方式：

- 紙筆測驗
- 檔案評量
- 實作評量
- 態度評量
- 服務精神

## 作業

### 五、評鑑：

10. 依本校九年一貫課程評鑑實施計劃施行。
11. 重視自我評鑑、內部評鑑。
12. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	20	每週一節	各班級	
	語文補救教學	20	每週一節	各班級	
	英語教學	20	每週一節	各班級	
	數學補救教學	20	每週一節	各班級	
合 計	80 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習節數課程計畫

週次	日期	彈性學習節數(每週共 4 節)			
		語文補救教學 (共 20 節)	數學補救教學 (共 20 節)	英語教學 (共 20 節)	資訊教學 (共 20 節)
一	02/11   02/15	單元主題引導／一、許願	1-1 一位數的整十、整百倍 1-2 整十的整十倍	Get Ready	Internet 生活 E 起來
二	02/18   02/22	一、許願、二、晒棉被	1-3 乘法與倍數 1-4 乘法兩步驟解題 練習園地	Starter Unit	瀏覽器介紹
三	02/25   03/01	二、晒棉被、三、下雨的時候	2-1 認識毫米 2-2 單位換算與比較	Unit 1 Is It a Cat?	搜尋引擎(一)
四	03/04   03/08	三、下雨的時候、四、追風車 隊	2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題	Unit 1 Is It a Cat?	搜尋引擎(二)
五	03/11   03/15	四、追風車隊、統整活動一	3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較	Unit 1 Is It a Cat?	電子郵件(一)
六	03/18   03/22	統整活動一、單元主題引導、 五、我要給風加上顏色	3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園	Unit 2 Is It Big?	電子郵件(二)
七	03/25   03/29	五、我要給風加上顏色、六、 黃金葛	4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數	Unit 2 Is It Big?	電子郵件(三)

八	04/01   04/05	六、黃金葛	4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律數 練習園地	Unit 2 Is It Big?	網路資訊安全
九	04/08   04/12	七、最後的決定	5-1 數格子算面積 5-2 用乘法求面積 練習園地	Review 1	網路資訊安全(二)
十	04/15   04/19 期中評 量	統整活動二/彩色的天幕	綜合與應用（一） 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4	Review 1 & Exam 1	期中評量
十一	04/22   04/26	彩色的天幕、單元主題引導、 八、油桐花・五月雪	6-1 認識公克 6-2 認識公斤	Mother' s Day	網路資訊安全(三)
十二	04/29   05/03	八、油桐花・五月雪、九、大 自然的美術館	6-3 單位換算與比較 6-4 解題 練習園地	Unit 3 Who' s She?	網路生活真奇妙(一)
十三	05/06   05/10	九、大自然的美術館、十、臺 灣的山椒魚	7-1 加減與除兩步驟解題 7-2 乘除兩步驟解題	Unit 3 Who' s She?	網路生活真奇妙(二)
十四	05/13   05/17	十、臺灣的山椒魚、統整活動 三	7-3 乘除關係 練習園地 數學樂園	Unit 3 Who' s She?	網路生活真奇妙(三)
十五	05/20   05/24	統整活動三、單元主題引導、 十一、蟬	8-1 一天有 24 小時 8-2 時、分和秒	Unit 4 Is He a Teacher?	網路生活真奇妙(四)
十六	05/27   05/31	十一、蟬、十二、小紅	8-3 幾小時幾分之前或之 後 8-4 經過多久 8-5 解題 練習園地	Unit 4 Is He a Teacher?	檔案下載(一)
十七	06/03   06/07	十二、小紅、十三、巨人的花 園	9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度	Unit 4 Is He a Teacher?	檔案下載(二)
十八	06/10   06/14	十三、巨人的花園、十四、神 筆馬良	9-4 小數的大小比較 9-5 小數的加減 練習園地	Review 2	檔案下載(三)
十九	06/17   06/21 期末評 量	十四、神筆馬良、統整活動四	10-1 價格表與節目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表與票價表 練習園地	Exam 2	檔案下載(四) 期末評量

二十	06/24   06/28 結業式	統整活動四、拜訪火燒島	綜合與應用（二） 1.布題 1 2.布題 2 3.布題 3 4.布題 4 5.布題 5	How to Say Thank You	成果分享
----	----------------------------	-------------	--	----------------------	------

桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性領域教學計畫表 設計者：四年級團隊

#### 一、依據：

13. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
14. 本校九年一貫總體課程計劃。
15. 本校未來發展目標。

#### 二、課程目標：

17. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
18. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。
19. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
20. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。
21. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

#### 三、實施原則：

15. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。
16. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。
17. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。
18. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 四、評量原則：

9. 依據：本校學生學習評量實施計劃。

##### 10. 評量範圍：

電腦教學部分

鄉土語言部分

補救教學部分—數學學習領域教學

英文語言部分

##### 3.評量方式：

紙筆測驗

檔案評量

實作評量

態度評量

服務精神

作業

#### 五、評鑑：

13. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。
14. 重視自我評鑑、內部評鑑。
15. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。



六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性領域節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	22	每週一節	各班級	
	語文補救教學	22	每週一節	各班級	
	英語教學	22	每週一節	各班級	
	數學補救教學	22	每週一節	各班級	
合 計	88 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 107 學年度第一學期四年級彈性領域節數課程計畫

週次	日期	彈性學習節數(每週共 4 節)			
		語文補救教學 (共 21 節)	數學補救教學 (共 21 節)	英語教學 (共 21 節)	資訊教學 (共 21 節)
一	08/30   08/31	一、阿里山上看出	1-1 十萬以內的數、 1-2 認識萬的家族	Get Ready—Classroom English & ABC Review	電子郵件e點通-  email 申請與密碼安全
二	09/03   09/07	一、阿里山上看出 ／二、秋色入山林	1-3 一億以內的數、 1-4 十萬以內的加減、練習園地	Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	電子郵件e點通- 寄 信、收信與回信、網路禮儀
三	09/10   09/14	二、秋色入山林／ 三、老鷹不飛	2-1 乘數為一位數的乘法、2-2 乘數為二位數的乘法	Starter Unit	電子郵件e點通 -email 附加檔案與進階技巧
四	09/17   09/21	三、老鷹不飛／統整活動一	2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	Festivals: The Moon Festival	簡報高手- 認識

五	09/24   09/28	四、永遠的馬偕	3-1 量角器和畫角、 3-2 角度的加減	Unit 1 Are You Happy?	簡報高手- 圖文並 茂的自我介紹
六	10/01   10/05	四、永遠的馬偕／ 五、海倫·凱勒的奇 蹟	3-3 旋轉角、練習園 地、數學樂園	Unit 1 Are You Happy?	簡報高手- 圖文並 茂的自我介紹
七	10/8   10/12	五、海倫·凱勒的 奇蹟／六、讀書報 告  林書豪的故 事	4-1 認識公里、4-2 公里的計算、練習園 地	Unit 1 Are You Happy?	簡報高手-. 動態照 片秀
八	10/15   10/19	六、讀書報告   林書豪的故事／ 七、攀登生命的高峰	5-1 四位數除以一位 數、5-2 二位數除以 二位數	Unit 2 Can You Swim?	簡報高手-. 動態照 片秀
九	10/22   10/26	七、攀登生命的高 峰／統整活動二	5-3 三位數除以二位 數、5-4 解題、練習 園地	Unit 2 Can You Swim?	簡報高手- 我的家 鄉在這裡
十	10/29   11/02	種樹的人	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	Unit 2 Can You Swim?	簡報高手- 我的家 鄉在這裡
十一	11/05   11/09	八、美味的一堂課	6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加 減	Review 1+Exam 1	簡報高手- 星座統 計圖
十二	11/12   11/16	九、走進蒙古包	6-3 有括號的加減併 式 6-4 有括號的乘除併 式	Unit 3 What Are These?	簡報高手- 星座統 計圖
十三	11/19   11/23	十、建築界的長頸 鹿	6-5 有括號的加減與 乘除併式、練習園地	Unit 3 What Are These?	簡報高手- 專題報 告
十四	11/26   11/30	統整活動三／十 一、水果們的晚會	7-1 直角、銳角、鈍 角三角形、7-2 正三 角形和等腰三角形	Unit 3 What Are These?	簡報高手- 專題報 告
十五	12/03   12/07	十一、水果們的晚 會／十二、兩兄弟	7-3 畫三角形、練習 園地、數學樂園	Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	快樂尬程式
十六	12/10   12/14	十二、兩兄弟／十 三、棉花上的沉睡者	8-1 認識帶分數、8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較	Unit 4 What Do You Want?	快樂尬程式
十七	12/17   12/21	十三、棉花上的沉 睡者／十四、完璧歸 趙	8-4 分數的加減、8-5 分數的整數倍與應 用、練習園地	Unit 4 What Do You Want?	快樂尬程式

十八	12/24   12/28	十四、完璧歸趙／ 統整活動四	9-1 二位小數、9-2 小 數與長度	Unit 4 What Do You Want? & Review 2	期末評量
十九	12/31   01/04	統整活動四	9-3 小數的加法、9-4 小數的減法、練習園 地	Review 2 & Exam 2	快樂尬程式
二十	01/07   01/11	沙漠之舟駱駝	10-1 讀長條圖、10-2 讀折線圖、練習園地	Culture: Food Around the World	快樂尬程式
二十一	01/14   01/18	沙漠之舟駱駝	布題 1 布題 2.布題 3 布題 4 附錄	Final Review	快樂尬程式

桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性領域教學計畫表 設計者：四年級團隊

#### 一、依據：

16. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
17. 本校九年一貫總體課程計劃。
18. 本校未來發展目標。

#### 二、課程目標：

22. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
23. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。
24. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
25. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。
26. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

#### 三、實施原則：

19. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。
20. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。
21. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。
22. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 四、評量原則：

11. 依據：本校學生學習評量實施計劃。
12. 評量範圍：
  - 電腦教學部分
  - 鄉土語言部分
  - 補救教學部分—教學和數學學習領教學

## 英文語言部分

### 3.評量方式：

紙筆測驗

檔案評量

實作評量

態度評量

服務精神

作業

### 五、評鑑：

16. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。

17. 重視自我評鑑、內部評鑑。

18. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	21	每週一節	各班級	
	語文補救教學	21	每週一節	各班級	
	英語教學	21	每週一節	各班級	
	數學補救教學	21	每週一節	各班級	
合 計	84 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 107 學年度第二學期四年級彈性學習節數課程計畫

週次	日期	彈性學習節數(每週共 4 節)			
		語文補救教學 (共 20 節)	數學補救教學 (共 20 節)	英語教學 (共 20 節)	資訊教學 (共 20 節)
一	02/11   02/15	一、心動不如行動	1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	Get Ready—Classroom English & ABC Review	快樂學繪圖-數位影像與 Inkscape
二	02/18   02/22	一、心動不如行動／ 二、一束鮮花	1-3 大數的比較、1-4 以兆、億、萬為單位的計算、練習園地	Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	快樂學繪圖-數位影像與 Inkscape
三	02/25   03/01	二、一束鮮花／三、往夢想前進	2-1 無條件捨去法、2-2 無條件進入法、2-3 四捨五入法、2-4 解題、練習園地	Starter Unit	快樂學繪圖-數位影像與 Inkscape
四	03/04   03/08	三、往夢想前進／統整活動一	3-1 垂直與平行、3-2 平行四邊形和梯形	Unit 1 What Time Is It?	快樂學繪圖-英文單字圖卡

五	03/11   03/15	四、米食飄香	3-3 畫四邊形、3-4 全等圖形、練習園地、數學樂園	Unit 1 What Time Is It?	快樂學繪圖-英文單字圖卡
六	03/18   03/22	四、米食飄香／五、遠方的來信	4-1 周長 4-2 面積	Unit 1 What Time Is It?	快樂學繪圖-英文單字圖卡
七	03/25   03/29	五、遠方的來信／六、掌中天地	4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地	Festivals: Easter	快樂學繪圖-卡通曼波魚
八	04/01   04/05	六、掌中天地／七、請到我的家鄉來	5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	Unit 2 What Are You Doing?	快樂學繪圖-卡通曼波魚
九	04/08   04/12	七、請到我的家鄉來／統整活動二	5-3 公里與公尺練習園地	Unit 2 What Are You Doing?	快樂學繪圖-海底世界
十	04/15   04/19	統整活動二／國王的噴泉	1.布題 1、 2. 布題 2、3. 布題 3、 4.布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7	Unit 2 What Are You Doing? 期中評量	期中評量
十一	04/22   04/26	八、小小鴿子要回家	6-1 等值分數、 6-2 異分母分數的大小比較	Review 1	快樂學繪圖-我的公仔
十二	04/29   05/03	八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己  李淳陽	6-3 整數相除、練習園地、數學樂園	Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	快樂學繪圖-我的公仔
十三	05/06   05/10	九、臺灣昆蟲知己  李淳陽／十、處處皆學問	7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	Unit 3 Where Are You?	快樂學繪圖-創意照片相框
十四	05/13   05/17	十、處處皆學問／統整活動三	7-3 連乘計算的簡化練習園地	Unit 3 Where Are You?	快樂學繪圖-創意海報設計
十五	05/20   05/24	十一、臺灣的孩子	8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where' s My Kite?	快樂學繪圖-創意海報設計
十六	05/27   05/31	十二、有用好還是沒用好？	8-3 小數化為分數、8-4 分數化為小數、練習園地	Unit 4 Where' s My Kite?	快樂尬程式
十七	06/03   06/07	十三、動物啟示錄	9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	Unit 4 Where' s My Kite?	快樂尬程式

十八	06/10   06/14	十三、動物啟示錄／ 十四、愛心樹	9-4時刻與時間量的計 算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2	快樂尬程式
十九	06/17   06/21	十四、愛心樹／統整 活動四	10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	Exam 2 & Culture: Houses Around the World	快樂尬程式 期末評量
二十	06/24   06/28	統整活動四／她是 我姐姐	布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	Final Review	結業式

## 桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度上學期五年級彈性學習節數計畫明細

設計者：五年級學群

### 一、依據：

19. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
20. 本校九年一貫總體課程計劃。
21. 本校未來發展目標。

### 二、課程目標：

27. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
28. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。
29. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
30. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。
31. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

### 三、實施原則：

23. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。
24. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。
25. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。
26. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### 四、評量原則：

13. 依據：本校學生學習評量實施計劃。

#### 14. 評量範圍：

電腦教學部分

鄉土語言部分

補救教學部分—數學學習領域教學

英文語言部分

#### 3.評量方式：

紙筆測驗

檔案評量

實作評量

態度評量

服務精神

作業

#### 五、評鑑：

19. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。
20. 重視自我評鑑、內部評鑑。
21. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。



六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性領域節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	22	每週一節	各班級	
	語文補救教學	44	每週二節	各班級	
	英語教學	22	每週一節	各班級	
	數學補救教學	22	每週一節	各班級	
合 計	110 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性領域節數課程計畫

週次	日期	國語文深化教學		數學補救教學		英語教學時數		電腦教學時數	
		教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數
1	8/30	閱讀寫作課程	2	第 1 單元 多位小數	1	Get Ready	1	好朋友通訊錄	1
2	9/02   9/06	寫字課程	2	第 1 單元 多位小數	1	Get Ready	1	好朋友通訊錄	1
3	9/09   9/13	閱讀寫作課程	2	第 2 單元 因數與公因數	1	Starter Unit	1	建立資料、編輯與格式設定	1
4	9/16   9/20	寫字課程	2	第 2 單元 因數與公因數	1	Unit 1 How's the Weather?	1	建立資料、編輯與格式設定	1
5	9/23   9/27	閱讀寫作課程	2	第 3 單元 倍數與公倍數	1	Unit 1 How's the Weather?	1	製作班級功課表	1
6	9/30   10/04	寫字課程	2	第 3 單元 倍數與公倍數 數學樂園	1	Unit 1 How's the Weather?	1	製作班級功課表	1
7	10/07   10/11	閱讀寫作課程	2	第 4 單元 平面圖形	1	Unit 2 Where Are You Going?	1	工作表的資料處理	1
8	10/14   10/18	寫字課程	2	第 4 單元 平面圖形	1	Unit 2 Where Are You Going?	1	工作表的資料處理	1

9	10/21   10/25	閱讀寫作課程	2	第 5 單元 多位數的乘除	1	Unit 2 Where Are You Going?	1	圖表的建立與修改	1
10	10/28   11/01	寫字課程	2	綜合與應用（一）	1	Review 1	1	圖表的建立與修改	1
11	11/04   11/08  期中評量週	閱讀寫作課程	2	第 6 單元擴分、約分 and 通分	1	Review 1 & Exam 1	1	成績單製作	1
12	11/11   11/15	寫字課程	2	第 6 單元擴分、約分 and 通分	1	Unit 3 How Many Lions Are There?	1	成績單製作	1
13	11/18   11/22	閱讀寫作課程	2	第 7 單元異分母分數的加減	1	Unit 3 How Many Lions Are There?	1	學生成績統計圖表	1
14	11/25   11/29	寫字課程	2	第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園	1	Unit 3 How Many Lions Are There?	1	學生成績統計圖表	1
15	12/02   12/06	閱讀寫作課程	2	第 8 單元四則運算	1	Unit 4 What' s Wrong?	1	製作班費紀錄表	1
16	12/09   12/13	寫字課程	2	第 8 單元四則運算	1	Unit 4 What' s Wrong?	1	製作班費紀錄表	1
17	12/16   12/20	閱讀寫作課程	2	第 9 單元面積	1	Unit 4 What' s Wrong?	1	製作班費紀錄表	1
18	12/23   12/27	寫字課程	2	第 9 單元面積	1	Festivals: Christmas	1	製作班費紀錄表	1
19	12/30   1/03	閱讀寫作課程	2	第 10 單元線對稱圖形	1	Review 2	1	認識電子書軟體	1
20	1/06   1/10  期末 評量週	寫字課程	2	第 10 單元線對稱圖形	1	Exam 2	1	認識電子書軟體	1
21	1/13 	閱讀寫作課程	2	綜合與應用（二）	1	Wonders of the World	1	電子書的使用	1

	1/17							
22	1/20 結業式	寫字課程	2	綜合與應用（二） <sup>1</sup>	Final Review	<sup>1</sup>	電子書的使用	1
小 計	44			22		22		22

附註：1.本草案須經學年會議做最後決定後，送交本校課程發展委員會及教務處報備、審核通過，始得實施。

2.班級使用節數之補救教學，由各級任教師依實際教學情況及學生資質、程度之差異，於開學後自行設計適當之課程而輔導之。

## 桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度下學期五年級彈性學習節數計畫明細

設計者:五年級學群

### 一、依據：

22. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
23. 本校九年一貫總體課程計劃。
24. 本校未來發展目標。

### 二、課程目標：

32. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
33. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。
34. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
35. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。
36. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

### 三、實施原則：

27. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。
28. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。
29. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。
30. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

### 四、評量原則：

15. 依據：本校學生學習評量實施計劃。
16. 評量範圍：
  - 電腦教學部分
  - 鄉土語言部分
  - 補救教學部分—教學和數學學習領教學
  - 英文語言部分

### 3.評量方式：

- 紙筆測驗
- 檔案評量
- 實作評量
- 態度評量
- 服務精神
- 作業

## 五、評鑑：

22. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。
23. 重視自我評鑑、內部評鑑。
24. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	21	每週一節	各班級	
	語文補救教學	42	每週二節	各班級	
	英語教學	21	每週一節	各班級	
	數學補救教學	21	每週一節	各班級	
合 計	105 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習節數課程計畫

週次	日期	國語文深化教學		數學教學時數		英語教學時數		電腦教學時數	
		教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數
1	2/11   2/14	寫字課程	2	第 1 單元分數	1	Get Ready—Phonics Review	1	好朋友通訊錄	1
2	2/17   2/21	閱讀寫作課程	2	第 1 單元分數	1	Starter Unit	1	好朋友通訊錄	1
3	2/24   2/28	寫字課程	2	第 2 單元 長方體和正方體的體積	1	Unit 1 What Day Is Today?	1	建立資料、編輯與格式設定	1
4	3/02   3/06	閱讀寫作課程	2	第 2 單元 長方體和正方體的體積	1	Unit 1 What Day Is Today?	1	建立資料、編輯與格式設定	1
5	3/09   3/13	寫字課程	2	第 3 單元容積	1	Unit 1 What Day Is Today?	1	製作班級功課表	1
6	3/16   3/20	閱讀寫作課程	2	第 3 單元容積	1	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1	製作班級功課表	1
7	3/23   3/27	寫字課程	2	第 4 單元時間的計算	1	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1	工作表的資料處理	1
8	3/30   4/03	閱讀寫作課程	2	第 5 單元符號代表數	1	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1	工作表的資料處理	1
9	4/06   4/10	寫字課程	2	綜合與應用（一）	1	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1	圖表的建立與修改	1
10	4/13 	閱讀寫作課程	2	第 6 單元表面積	1	Review 1	1	圖表的建立與	1

	4/17 期中評量週							修改	
11	4/20   4/24	寫字課程 評量週	2	第 6 單元表面積	1	Exam 1	1	成績單製作	1
12	4/27   5/01	閱讀寫作課程	2	第 7 單元小數	1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1	成績單製作	1
13	5/04   5/08	寫字課程	2	第 7 單元小數	1	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1	學生成績統計圖表	1
14	5/11   5/15	閱讀寫作課程	2	第 8 單元 生活中的大單位	1	Unit 4 Whose Workbook Is This?	1	學生成績統計圖表	1
15	5/18   5/22	寫字課程	2	第 8 單元 生活中的大單位	1	Unit 4 Whose Workbook Is This?	1	製作班費紀錄表	1
16	5/25   5/29	閱讀寫作課程	2	第 9 單元比率與百分率	1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	1	製作班費紀錄表	1
17	6/01   6/05	寫字課程	2	第 9 單元比率與百分率	1	Unit 4 Whose Workbook Is This?	1	建立互動式試算表網頁評量	1
18	6/08   6/12	閱讀寫作課程	2	第 10 單元立體形體	1	Festivals: The Dragon Boat Festival	1	建立互動式試算表網頁評量	1
19	6/15   6/19 期末評量週	寫字課程	2	第 10 單元立體形體	1	Review 2+ Words Around the World	1	成果分享：資安宣導	1
20	6/22   6/26	閱讀寫作課程	2	綜合與應用（二）	1	Words Around the World	1	成果分享：資安宣導	1
21	6/29   6/30 結業式	寫字課程	2	綜合與應用（二）	1	Words Around the World +期末總複習	1	結業式	1
小計		42		21		21		21	

附註：1.本草案須經學年會議做最後決定後，送交本校課程發展委員會及教務處報備、審核通過，始得實施。

2.班級使用節數之補救教學，由各級任教師依實際教學情況及學生資質、程度之差異，於開學後自行設計適當之課程而輔導之。

## 桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度上學期六年級彈性學習節數計畫明細

設計者：六年級學群

一、依據：

25. 教育部頒定九年一貫課程綱要。

26. 本校九年一貫總體課程計劃。

27. 本校未來發展目標。

## 二、課程目標：

37. 培養學生獨立思考與解決問題的能力

38. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。

39. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。

40. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。

41. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

## 三、實施原則：

31. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。

32. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。

33. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。

34. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

## 四、評量原則：

17. 依據：本校學生學習評量實施計劃。

18. 評量範圍：

電腦教學部分

鄉土語言部分

補救教學部分—數學學習領域教學

英文語言部分

3.評量方式：

紙筆測驗

檔案評量

實作評量

態度評量

服務精神

作業

## 五、評鑑：

25. 依本校九年一貫課程評鑑實施計畫施行。

26. 重視自我評鑑、內部評鑑。

27. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性領域節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	22	每週一節	各班級	
	語文補救教學	44	每週二節	各班級	
	英語教學	22	每週一節	各班級	
	數學補救教學	22	每週一節	各班級	
合 計	110 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性領域節數課程計畫

週次	日期	國語文深化教學		數學補救教學		英語教學時數		電腦教學時數	
		教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數
1	8/30	閱讀寫作課程	2	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1	Get Ready—Phonics Review	1	與 Scratch 第一次接觸	1
2	9/02   9/06	寫字課程	2	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1	Get Ready—Phonics Review	1	與 Scratch 第一次接觸	1
3	9/09   9/13	閱讀寫作課程	2	第 2 單元 分數的除法	1	Starter Unit	1	與 Scratch 第一次接觸	1
4	9/16   9/20	寫字課程	2	第 2 單元 分數的除法	1	國家 Unit 1 Where Are You From?	1	(1) 我的第一個作品 (2) 魚兒魚兒水中游	1
5	9/23   9/27	閱讀寫作課程	2	第 3 單元 長條圖與折線圖	1	Unit 1 Where Are You From?	1	(1) 我的第一個作品 (2) 魚兒魚兒水中游	1
6	9/30   10/04	寫字課程	2	數學樂園 第 4 單元 小數的除法	1	Unit 1 Where Are You From?	1	第三課 (1) 猴子接香蕉 (2) 我是最佳男主角	1
7	10/07   10/11	閱讀寫作課程	2	第 4 單元 小數的除法	1	Unit 2 How Do You Go to School?	1	第三課 (1) 猴子接香蕉 (2) 我是最佳男主角	1



8	10/14   10/18	寫字課程	2	第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長	1	Unit 2 How Do You Go to School?	1	第三課 (1) 猴子接香蕉 (2) 我是最佳男主角	1
9	10/21   10/25	閱讀寫作課程	2	第 5 單元 圓周長 與扇形弧長	1	Unit 2 How Do You Go to School?	1	第三課 (1) 猴子接香蕉 (2) 我是最佳男主角	1
10	10/28   11/01	寫字課程	2	綜合與應用一	1	Review 1	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕 跡	1
11	11/04   11/08  期中評量週	閱讀寫作課程	2	第 6 單元 比、比值與正比	1	Exam 1	1	期中評量	1
12	11/11   11/15	寫字課程	2	第 6 單元 比、比值與正比	1	Unit 3 What Do You Do After School?	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕 跡	1
13	11/18   11/22	閱讀寫作課程	2	第 6 單元 比、比值與正比	1	Unit 3 What Do You Do After School?	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕 跡	1
14	11/25   11/29	寫字課程	2	第 7 單元 縮放圖與比例尺	1	Unit 3 What Do You Do After School?	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕 跡	1
15	12/02   12/06	閱讀寫作課程	2	第 7 單元 縮放圖與比例尺	1	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕 跡	1
16	12/09   12/13	寫字課程	2	第 8 單元 圓與扇形的面積	1	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕 跡	1
17	12/16   12/20	閱讀寫作課程	2	第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園	1	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕 跡	1

18	12/23   12/27	寫字課程	2	第 9 單元 規律問題	1	Festivals: Chinese New Year	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕跡	1
19	12/30   1/03	閱讀寫作課程	2	第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理	1	Review 2	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕跡	1
20	1/06   1/10 期末 評量週	寫字課程	2	第 10 單元 等量公理	1	New Years Around the World	1	第四課 (1) 遊戲包裝 (2) 凡走過必留下痕跡	1
21	1/13   1/17	閱讀寫作課程	2	綜合與應用二	1	Exam 2	1	期末評量	1
22	1/20 結業式	寫字課程	2	綜合與應用二	1	Final Review	1	結業式	1
小 計	44			22		22		22	

附註：1.本草案須經學年會議做最後決定後，送交本校課程發展委員會及教務處報備、審核通過，始得實施。

2.班級使用節數之補救教學，由各級任教師依實際教學情況及學生資質、程度之差異，於開學後自行設計適當之課程而輔導之。

## 桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度下學期六年級彈性學習節數計畫明細

設計者:六年級學群

### 一、依據：

28. 教育部頒定九年一貫課程綱要。
29. 本校九年一貫總體課程計劃。
30. 本校未來發展目標。

### 二、課程目標：

42. 培養學生獨立思考與解決問題的能力
43. 增進學生資料分析和資訊處理的能力。
44. 提昇學生數學的計算能力和邏輯思考能力。
45. 促進在地文化學習，使學生能運用鄉土語言表達溝通。
46. 推動學校本位課程發展，實現學校願景。

### 三、實施原則：

35. 鄉土語言分為二組—閩南語和客語。學生選擇一種語言課程上課。
36. 電腦課程師資外聘，由華幼電腦公司義務協助課程指導。
37. 實施數學科教學，針對原來的數學課程加深、加廣。
38. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、

替代與重整方式進行學習內容的調整。

#### 四、評量原則：

19. 依據：本校學生學習評量實施計劃。

20. 評量範圍：

電腦教學部分

鄉土語言部分

補救教學部分—教學和數學學習領教學

英文語言部分

3.評量方式：

紙筆測驗

檔案評量

實作評量

態度評量

服務精神

作業

#### 五、評鑑：

28. 依本校九年一貫課程評鑑實施計劃施行。

29. 重視自我評鑑、內部評鑑。

30. 評鑑結果做成紀錄作為改進參考。

六、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習節數規劃表

項 目 實施內涵	活 動 名 稱	節數	實施日期	負責單位	備註
	資訊	18	每週一節	各班級	
	語文補救教學	36	每週二節	各班級	
	英語教學	18	每週一節	各班級	
	數學補救教學	18	每週一節	各班級	
合 計	90 節				

七、桃園市中壢區龍岡國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習節數課程計畫

週次	日期	國語文深化教學		數學教學時數		英語教學時數		電腦教學時數	
		教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數	教學活動	節數
1	2/11   2/14	寫字課程	2	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1	Get Ready—Phonics Review	1	星際大戰	1
2	2/17   2/21	閱讀寫作課程	2	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1	Starter Unit	1	星際大戰	1
3	2/24   2/28	寫字課程	2	第 1 單元 小數與分數的四則運算	1	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1	星際大戰	1
4	3/02   3/06	閱讀寫作課程	2	第 2 單元 角柱與圓柱	1	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1	星際大戰	1
5	3/09   3/13	寫字課程	2	第 2 單元 角柱與圓柱	1	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1	星際大戰	1
6	3/16   3/20	閱讀寫作課程	2	第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園	1	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1	打磚塊	1
7	3/23   3/27	寫字課程	2	第 3 單元 速率	1	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1	打磚塊	1
8	3/30   4/03	閱讀寫作課程	2	第 3 單元 速率	1	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1	打磚塊	1

9	4/06   4/10	寫字課程	2	第3單元 速率	1	Review 1	1	打磚塊	1
10	4/13   4/17 期中評量週	閱讀寫作課程	2	綜合與應用一	1	Exam 1	1	貪食蛇	1
11	4/20   4/24	寫字課程 評量週	2	第4單元 圓形圖	1	Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1	貪食蛇	1
12	4/27   5/01	閱讀寫作課程	2	第4單元 圓形圖	1	Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1	貪食蛇	1
13	5/04   5/08	寫字課程	2	第5單元 基準量與比較量	1	Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1	貪食蛇	1
14	5/11   5/15	閱讀寫作課程	2	第5單元 基準量與比較量	1	Unit 4 How Much Is the Coat?	1	分享我的作品	1
15	5/18   5/22	寫字課程	2	數學樂園 第6單元 怎樣解題	1	Unit 4 How Much Is the Coat?	1	分享我的作品	1
16	5/25   5/29	閱讀寫作課程	2	第6單元 怎樣解題	1	Unit 4 How Much Is the Coat?	1	分享我的作品	1
17	6/01   6/05	寫字課程	2	第6單元 怎樣解題	1	Review 2	1	期末評量	1
18	6/08   6/12	閱讀寫作課程	2	綜合與應用二	1	Review 2	1	分享我的作品	1
19									
20									
21									
小計		36		18		18		18	

附註：1.本草案須經學年會議做最後決定後，送交本校課程發展委員會及教務處報備、審核通過，始得實施。

2.班級使用節數之補救教學，由各級任教師依實際教學情況及學生資質、程度之差異，於開學後自行設計適當之課程而輔導之。