

# 桃園市龍岡國小 108 學年度社會學習領域課程計畫

## 壹、學校層級課程計畫

一、領域名稱：社會

二、實施年級：三至六年級

三、課程目標：

- (一) 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。
- (二) 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係、以及環境保育和資源開發的重要性。
- (三) 充實社會科學之基本知識。
- (四) 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。
- (五) 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。
- (六) 培養了解自我與自我實現的能力，發展積極、自信與開放的態度。
- (七) 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
- (八) 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
- (九) 培養表達、溝通以及合作的能力。
- (十) 培養研究之興趣以及研究、創造和處理資訊的能力。

四、課程架構：三至六年級教學節數為每週 3 節。

五、教材來源：選用版本於各學年本課程計畫中敘明，並包含市本課程。

六、教學原則：

- (一) 社會學習領域在統整方面鼓勵「追求統整」、鼓勵「合科」。
- (二) 把握「合科有助於統整」原則，但合科不等於統整。
- (三) 依學生發展，配合六大議題，採循序漸進原則實施教學。
- (四) 教學中把握教學目標，務期使每個兒童快樂學習、健康成長。
- (五) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

七、評量方式：

- (一) 把握多元評量精神與方式，實施觀察評量、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、實作評量、動態評量、檔案評量、情境測驗等。
- (二) 加強團隊合作學習、小組榮譽制度等，以達成十大能力指標。
- (三) 觀察運用資訊能力或圖書館，收集、製作、整理資料。
- (四) 補救教學能依學生能力，給予加深加廣之教材，培養自主學習。

## 貳、各年級課程計畫

### 一、三年級上學期社會領域之學習目標

1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。
2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。
3. 培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。
4. 認識校園環境及校園規則。
5. 藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。
6. 認識兩性角色的差異，學習欣賞與尊重。

### 二、三年級下學期社會領域之學習目標

1. 了解家鄉居民的生活。
2. 介紹家鄉社區的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。
3. 認識家鄉的各種生活設施及功能，養成良好的消費態度。
4. 藉由家鄉的歷史故事和產業特色，引導學童關注自己的家鄉的自然與人文風貌。
5. 探索地名與家鄉的關係。
6. 能用具體的行動愛護家鄉。

### 三、四年級上學期社會領域之學習目標

1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。
2. 探討家鄉的生活場所如三合院、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。
3. 了解家鄉生產工具的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。
4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。
5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。
6. 引導學童思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。

### 四、四年級下學期社會領域之學習目標

1. 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。
2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。
3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。
4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。
5. 探討技術革新下家鄉交通的變遷。
6. 解家鄉的訊息交通因為技術的革新而有了突破性發展。

## 五、五年級上學期社會領域學習目標

1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。
2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。
3. 了解各種社會規範。
4. 認識人民的權利和義務。
5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。
6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。

## 六、五年級下學期社會領域學習目標

1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。
2. 認識清代後期的建設和發展。
3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。
4. 探討個人在投資理財活動中應有的觀念和做法。
5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。
6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。

## 七、六年級上學期社會課程之學習目標

1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。
2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。
3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。
4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。
5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。
6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。
7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。
8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。

## 八、六年級下學期社會課程之學習目標

1. 認識人類社會的宗教。
2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。
3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。
4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。
5. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。