

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫 --99年度輔導訪視

學校自評表

受訪學校：\_\_\_\_中壢\_\_（市）龍岡國中（小）

訪視項目	考核分數
一、行政規劃（30分）	25
二、師資培訓（25分）	20
三、課程教學（30分）	26
四、閱讀活動（15分）	12
自評總分	83

填表日期：                    99 年                    9 月                    7 日

附件一 桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫 --99年度輔導學校自評表 pl

學校別：\_\_\_\_\_（鄉鎮市）\_\_\_\_\_國（中）小

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明
		5分	4分	3分	2分	1分	
(一) 規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫 2. 工作小組運作績效 3. 領域小組、課發會等會議研討紀錄	√					本校已訂定全校性閱讀計畫，並於領域會議即課發會討論閱讀實施計畫。
(二) 充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源等 3. 98年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達40%或學校自籌閱讀推廣經費達10萬元以上 4. 其他		√				1. 本校95、96、97學年度編列圖書經費購書，並爭取社會資源充實圖書。 2. 98學年度獲教育部補助經費充實圖書。
(三) 設置e化圖書館系統	圖書系統使用教育部「全國閱讀推動與圖書管理系統」並連結於學校網站或定期利用XML網路開放匯整模式，上傳學校館藏資料及借閱紀錄。			√			1. 設有閱讀專屬網頁。 2. 由於之前「全國閱讀推動與圖書管理系統」書目匯入有誤，無法使用，目前在積極聯繫下，已將書目問題解決，近期將進行新書編目與讀者資料匯入。

(四) 推動閱讀護照	1. 訂定全校性各年級學生指定閱讀書目並認證 2. 結合圖書館閱讀小博士、小碩士等認證 3. 其他	√					訂定共讀計畫閱讀實施方案，加強閱讀小博士、小碩士認證。
(五) 結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立故事媽媽志工隊並協助學校推動閱讀 2. 辦理假日閱讀活動 3. 假日開放轉型社區學習中心 4. 其他		√				1. 於每週邀請志工媽媽實施說故事活動。 2. 圖書館於暑假期間每週開
(六) 其他特色請自我表述，提供訪視委員參酌加分	1. 參加國中小推動閱讀績優學校、團體及個人評選活動 2. 其他		√				1. 教育部 99 年度補助桃園縣國中小充實圖書室設備添購多項共讀書，以利於教師在課堂上進行共同閱讀指導與教學。 2. 利用晨會教師專業分享時間，進行閱讀教學方式與心得分享。 3.
本項目分數小計 (共計 30 分)		25					

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫 --99年度輔導學校自評表 p2

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明
		5分	4分	3分	2分	1分	
(一) 辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀工作坊 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導 4. 其他		√				1. 利用晨會教師專業分享時間，分享閱讀教學的經驗與方法。 2. 本校種子教師張馨尹老師 已於教師開會時分享與 宣 導閱讀教學的經驗與方 法。
(二) 培訓閱讀桃花源種子教師	1. 培訓校內閱讀種子教師 2. 培訓學校圖書館館管理員 3. 其他		√				1. 本校聘請種子教師張馨尹 老師、王杉萱老師做為推 動 閱讀教師。 2. 透過圖書館志工經驗傳承 培訓新任志工進行圖書館事 宜。
(三) 培訓家長、志工讀書會領導人	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導 人活動。 2. 其他		√				各項閱讀訊息皆公告並鼓勵 志工與家長參加。

<p>(四) 鼓勵教師進行閱讀教學 相關研究</p>	<p>1. 教師進行閱讀教學設計或競賽 2. 成立教師讀書會 3. 教師參加閱讀教學相關研究 (含碩博士或相關專案研究) 4. 其他</p>		<p>✓</p>				<p>本校教師積極參加縣府舉辦 專書閱讀測驗。</p>
<p>(五) 其他相關閱讀師資培訓 之創意績效</p>	<p>1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上 2. 其他</p>		<p>✓</p>				<p>鼓勵教師寒暑假選閱書籍， 自我成長、自我培訓。</p>
<p><b>本項目分數小計 (共計 25 分)</b></p>		<p>20</p>					

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫 --99年度輔導學校自評表 p3

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明
		5分	4分	3分	2分	1分	
(一) 擬訂班級閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100 %完成 -5分， 80 %以上 -4分， 60 %以上 -3分， 40 %以上 -2分， 20 %以上 -1分	√					各班教師皆有擬訂閱讀計畫，並於班親會或網頁公布。
(二) 班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5分， 80 %以上 -4分， 60 %以上 -3分， 40 %以上 -2分， 20 %以上 -1分			√			本校班級網站設置閱讀專欄實施達60%。
(三) 推廣班級共讀	50%成立-5分，30%以上-4分，20%以上-3分，10%以上-2分，1%以上-1分 (結合小一新生「閱讀起步走」計畫)	√					本班配有共讀書輪替。
(四) 推行讀報教育	50%推行-5分，30%以上-4分，20%以上-3分，10%以上-2分，1%以上-1分		√				本校已訂閱國語日報供學生閱讀，且部分班級教師進行讀報指導。
(五) 辦理圖書館資源利用教育	全校班級 100 %完成 -5分， 80 %以上 -4分， 60 %以上 -3分， 40 %以上 -2分， 20 %以上 -1分		√				皆有安排各班使用圖書館的時間。
(六) 其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學	如：進行各項閱讀指導 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書)	√					教師平時於課堂教學中運用各種策略進行閱讀指導。
本項目分數小計 (共計 30 分)		26					

桃園縣國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫 --99年度輔導學校自評表 p4

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自評					具體績效說明
		5分	4分	3分	2分	1分	
(一) 推廣親子共讀活動	1. 規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動 (如：辦理各種形式日、夜間親子共讀活動...) 2. 結合教育部小一新生「閱讀起步走」計畫		√				1. 推行小一「閱讀起步走」親子共讀活動。 2. 班級教師設計學習單讓家長在家可進行親子共讀活動。
(二) 辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等藝文活動 4. 推動師生參加全國校園國語文線上閱讀活動 5. 其他	√					1. 鼓勵學生及社會捐書。 2. 辦理閱讀心得寫作活動。 3. 設置與連結閱讀相關資源網，供親、師、生線上閱讀。
(三) 其他相關提升閱讀之特色活動	1. 與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 2. 鼓勵教師運用「愛的書庫」書箱，進行班級共讀或讀書會，有具體成效(含借閱情形) 3. 鼓勵學生寫作投稿並訂有獎勵辦法 4. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 5. 其他			√			1. 班級教師鼓勵學生寫作投稿。 2. 推動校內班刊的發行及校刊的製作，同時提升學生閱讀及寫作能力。 3. 配合閱讀獎勵辦法，鼓勵與指導學生學習閱讀心得。
本項目分數小計(共計15分)		12					