

# 嘉義縣 110 年度高級中等以下學校輔導人員 暨全國專任專業輔導人員職前基礎培訓課程計畫

## 一、依據：

- (一)國民教育法第 10 條。
- (二)學生輔導法第 14 條第 2 項及第 4 項規定。

## 二、目的：

- (一)協助國民中小學輔導人員了解其工作職責與內涵，有效整合學校輔導工作人力及資源網絡，支援國民中小學輔導工作。
- (二)藉由系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練，連結輔導人員，落實校園三級預防的合作機制。
- (三)加強督導訓練並提升專任輔導人力發揮及早介入輔導及預防功能及處遇能力，針對適應不良、情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

## 三、辦理單位：

- (一)指導機關：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦機關：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣學生輔導諮商中心

## 四、參加對象：

全國專任專業輔導人員及學校輔導人員(含輔導主任、組長及專兼任輔導教師)，參加學員資格及錄取順序如下：

- (一)嘉義縣市 109、110 學年度初任國中小輔導人員(含輔導主任、組長及專兼任輔導教師)且未參加過職前訓練 40 小時培訓者優先報名。
- (二)全國 109、110 年度初任專任專業輔導人員且未參加過職前訓練 40 小時培訓。
- (三)如有名額另開放其他縣市 110 學年度國中小學學校輔導人員報名。
- (四)參加人數以 150 人為限。

## 五、報名方式：

- (一)參加人員請於 110 年 9 月 5 日(星期日)17 時前，自行上網填寫 google 表單 (<https://reurl.cc/vqlAdy>) 報名，人數 150 人為限，額滿後恕不再受理報名。
- (二)錄取名單於 110 年 9 月 7 日 17 時，公告於嘉義縣學生輔導諮商中心官網 (<https://counseling.cyc.edu.tw/>)。

## 六、課程進行方式：

- (一)本研習共 20 節課，計 40 小時，課程內容如附件課程表。
- (二)因應國內疫情警戒，為降低群聚感染之風險，改採線上數位教學，自 110 年 9 月 13 日於教育部數位課程平臺教師 e 學院 (<https://ups.moe.edu.tw/>)開課，學員可至前開平臺進行選課並請於 110 年 10 月 20 日 23 時前觀看完畢，且下載教師 e 學院研習時數證明電子檔，寄至信箱 [cycounseling@gmail.com](mailto:cycounseling@gmail.com)，以利承辦單位製作 40 小時研習證書，逾期恕不受理。
- (三)如對數位課程平臺「教師 e 學院」使用上有疑義，請至該平臺首頁 (<https://ups.moe.edu.tw/>)/「新手上路」或「常見問題」下載使用手冊參考或查詢。

## 七、時數認證方式：

- (一)本研習認證輔導人員職前訓時數，無法認證在職訓時數。
- (二)學校輔導人員請務必使用教育雲帳號登入教師 e 學院平臺進行課程，本次研習時數將同步登錄至全國教師進修網研習時數。
- (三)全程參與數位課程之學員，請於 110 年 9 月 13 日~10 月 20 日 23 時前下載教師 e 學院研習時數證明電子檔，並寄至信箱 [cycounseling@gmail.com](mailto:cycounseling@gmail.com)，以利承辦單位製作 40 小時研習證書郵寄至服務單位，逾期恕不受理。
- (四)承辦單位收到時數證明信件後，將會於三天內回覆確認信函，若未收到信件請學員致電洽詢。

#### 八、注意事項：

(一)行前通知將於 110 年 9 月 10 日寄出郵件。

(二)有關與會人員公差假或課務排代之規定，由各縣市主管機關本於權責自行衡酌辦理。

#### 九、預期效益：

(一)輔導人員能了解其工作職責與內涵，形成相互支援系統。

(二)系統性、漸進性規劃學校輔導人力及督導訓練能連結輔導人員成為三級輔導間的合作機制。

(三)藉由督導及訓練讓專任輔導人力能夠發揮及早介入輔導及預防功能及處遇能力。

十、本案聯絡人：嘉義縣學生輔導諮商中心，電話：05-2949193，曾玉姍心理師(分機：05)、孫婉萍社工師(分機：08)、蕭文瑜社工員(分機：04)。

十一、獎勵：於本研習活動圓滿完成後，相關承辦人依權責辦理獎勵。

十二、經費來源：由教育部專款補助及嘉義縣政府相關預算項下支應。

十三、本計畫奉核定後公布實施，修正時亦同。

課程表附件

嘉義縣 110 年度高級中等以下學校輔導人員暨  
全國專任專業輔導人員職前基礎培訓課程表

※請務必於 110 年 9 月 13 日~10 月 20 日期間內完成課程觀看※

節	內容	主講人
1	WISER 生態合作取向之 學校三級輔導機制(上)	中原大學教育研究所 杜淑芬教授
2	WISER 生態合作取向之 學校三級輔導機制(下)	中原大學教育研究所 杜淑芬教授
3	學校輔導工作重點及相關法規	中原大學教育研究所 杜淑芬教授
4	學校輔導工作倫理	中原大學教育研究所 杜淑芬教授
5	校園常見的個案類型 與處遇模式(上)	衛生福利部嘉南療養院 杜家興 臨床心理科主任
6	校園常見的個案類型 與處遇模式(下)	衛生福利部嘉南療養院 杜家興 臨床心理科主任
7	輔導人員在社會安全網中的 角色與因應	彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任
8	適性輔導與全人教育觀點之學生 輔導工作	彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任
9	兒少保護與權益： 通報機制與法規	嘉義縣社會局(兒少科) 蔡穎萱督導
10	家庭系統評估與會談技巧	元品心理諮商所 陳孟芳/石麗如 諮商心理師
11	校園性別平等教育	元品心理諮商所 李冠儀 諮商心理師
12	校園性侵害、性騷擾或性霸凌學 生之辨識與處遇	元品心理諮商所 李冠儀 諮商心理師
13	高關懷學生輔導：網路成癮	蔡翊萱 諮商心理師
14	高關懷學生輔導：拒學/中輟	蔡翊萱 諮商心理師

嘉義縣 110 年度高級中等以下學校輔導人員暨  
全國專任專業輔導人員職前基礎培訓課程表

※請務必於 110 年 9 月 13 日~10 月 20 日期間內完成課程觀看※

節	內容	主講人
15	生命教育推展與憂鬱自殺防治	蔡翊萱 諮商心理師
16	校園危機事件心理輔導 介入與處遇	蔡翊萱 諮商心理師
17	學校輔導人員自我照顧及減壓	欣明心理成長中心 石世明臨床心理師
18	學校輔導人員壓力管理 與因應策略	欣明心理成長中心 石世明臨床心理師
19	團體輔導活動規劃與實務： 正念團體(上)	欣明心理成長中心 石世明臨床心理師
20	團體輔導活動規劃與實務： 正念團體(下)	欣明心理成長中心 石世明臨床心理師