



桃園市中壢區龍岡國民小學及幼兒園

110學年度班級親師座談會

家長手冊

期盼與您一起攜手，

為孩子的教育而努力，一起加油！

桃園市龍岡國民小學及幼兒園 110 學年度班級親師座談會實施計畫

一、依據：

1. 本校 110 學年度學校行事曆辦理。
2. 本校 110.09.06 主管會議決議案辦理。

二、目的：

1. 協助家長瞭解學校發展與運作的情形。
2. 建立親師間良善溝通與彼此信任關係。
3. 確立正確教養理念，讓親師之間同心。

三、實施日期與時間：

110 年 9 月 15 日(星期三)18：30～20：30

四、實施方式：因應防疫之故，採視訊線上方式辦理。

五、活動程序：

時間	活動內容
18：30～19：00	GoogleMeet 視訊會議前各項準備工作
19：00～20：00	1. 家長 Google 表單線上簽到(視情況調整) 2. 視訊親師交流、班級經營理念溝通……等 3. 家長提案單-意見反映表 (導師彙整後於 9/17 前交給輔導組長) 4. 推選班級家長代表(1~3 位) (導師彙整後於 9/17 前交給輔導組長)
20：00～20：30	填寫會議資料與紀錄、活動結束

：

預期成效：

1. 透過雙向溝通與交流，瞭解學校經營理念與發展方向。
2. 了解教師的班級經營和學習計畫，促進親師之間合作。
3. 增進父母教育理念與教養知能，確立孩子正確價值觀。

校長歡迎詞

敬愛的家長們，您好：

首先謝謝大家參與本次的班親會，新的學年開始，代表新的希望，願我們以愛耕心、以心耕苗，共同為下一代的教育而努力。

龍岡國小創校五十幾年、是一所歷史悠久、文風鼎盛的優質學府。多元社團、客語生活學校、多元文化教育等推動，也獲得市政府相關單位評比優良；近幾年來，各項資訊與視聽教學設備逐步充實，教職員熱心負責又有活力、個個充滿愛心與耐心，不管各項軟硬體設施與教學品質均優，是一所值得讓家長們放心、安心、有信心的優質學府。

本校教育之核心理念為「優質龍岡、全人教育」，注重每位學童全人發展，積極落實品格、閱讀、多元社團、藝文、科學、體適能…等教育推動，期望培養孩子們長大後帶著走的真正能力。我們的孩子未來將面臨資訊與多元時代，挑戰更為劇烈，唯有親師共同真誠合作，提供更多的機會與舞台給孩子，親師以共同教育理念與行為，指導孩童，孩子們才會更有能力，立足未來的社會，服務更多的人群。

孩子的教育是實踐的歷程，學校特編輯這本家長手冊，提供一些幼童時期的教育方法與策略，供您參考。請您撥空詳細閱讀這本手冊，並與學校行政與老師一起合作，實踐「教育無他、惟愛與榜樣」理念，安心地將孩子交給我們，共同攜手為我們的孩子的美好未來而努力！

敬祝

闔家健康快樂

校長 何泰昇 謝謝您

【各處室業務報告】

一、教務處：

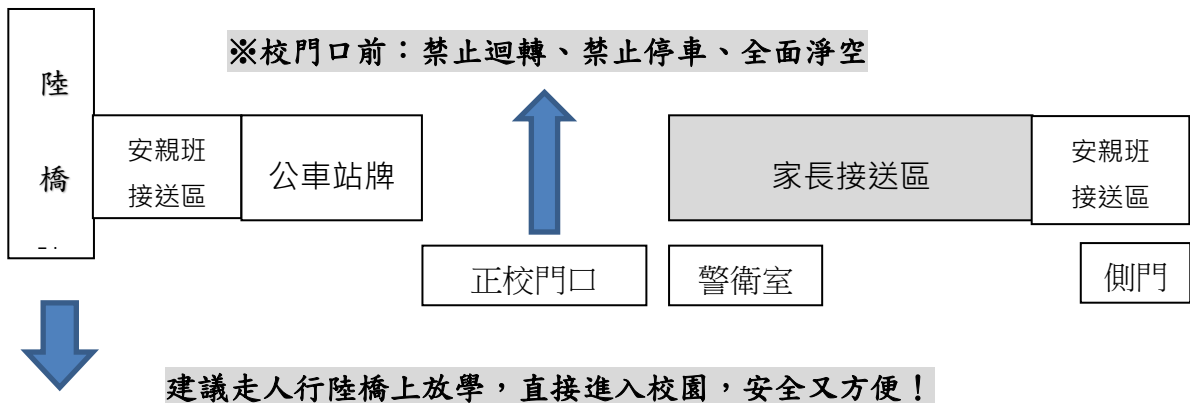
- ✚ 賀本校師生，以「龍岡的『疫』想世界」為主題，參加 109 年度桃園市校刊評選，榮獲電子校刊組【特優】
- ✚ 教育部推動「校園關懷動物生命教育計畫」---「教室裡的牠們—2021 校園犬績優學校選拔」來玩榮獲績優校犬
- ✚ 恭喜 2-2 張恩唯、2-3 朱耘萱、2-4 陳柔熹參加「桃園市兒童網站 110 年度小桃子資訊教育推廣活動」第 1 期徵件，作品入選【佳作】
- ✚ 恭喜本校校友陳富詮、三年級吳映璇，雙雙榮獲 109 學年度教育部「讓寵愛幸福每一天」，校園動物故事競賽【佳作】殊榮!!!
- ✚ 吳瑞樺老師、歐庭君主任榮獲桃園市 110 年度優良教育專業人員獎。

- (一)學期初各項工作已如期完成-包含代理(課)教師甄選、教師備課研習、教科書及學用品發放、班級課表排定都已陸續完成，讓開學得以如常順利進行。
- (二)本學期重要行事宣達：
 - 110.11.4(四)-110.11.5(五) 期中評量；111.1.11(二)-111.1.12(三) 期末評量
 - 110.09.21(二)中秋節放假，9/20(一)中秋節調整放假。
 - 110.10.11(一)國慶日調整放假。110.11.20(六)校慶運動會，11.22(一)運動會補假。
 - 110.01.20(四)上學期休業式；下學期開學日為 111.02.11(五)。
- (三)推動學習扶助專案計畫，為了精進學習扶助任課教師教學能力，縮短學習低成就學生之落差，請老師參加國小現職教師 8 小時認證研習計畫。
- (四)加強本土語言教育：目前有新住民語(越南、菲律賓、印尼)、原住民語(阿美族語、太魯閣族語)及閩語、客語教學。
- (六)規劃教師週三進修研習、辦理公開授課活動(校長及一至三年級教師每學年至少一次)。
- (七)線上教學平台，提供教師線上教學設備與媒材，提升學生線上學習基本能力與資訊操作能力，期望達到自發、互動、共好的目標。
- (八)閱讀教育推動：辦理教師閱讀研習課程、推動晨間靜默閱讀、鼓勵參加閱讀認證、共讀書輪動、讀報教育、閱讀主題月活動……等。
- (九)推動資訊教育:增設班級無線網路、鼓勵運用因材網進行輔助學習、辦理學生資訊競賽等。
- (十)弱勢學生課後照顧服務：本校引進民間資源(與黃烈火文教基金會合作)辦理黃爺爺之家課後陪讀班，目前有兩班，大約 50 餘位同學參加，有關學生到班情形及行為問題，請各班導師與授課老師建立溝通與連絡管道，並給予支持與協助。
- (十一)有關中輟生通報及復學輔導等工作，請全體同仁各自依職掌負責，全力配合與協助。
- (十二)在網路、雲端硬碟或校務系統，請務必注意保密原則並遵守個人資料保護法規範。

二、學務處：

一、落實校園安全教育

- (一) 步行上學，有益健康：本校上放學實施人車分道，孩子上放學最安全的路線為「走人行陸橋」，請家長鼓勵孩子多步行人行陸橋，既安全、方便又健康。
- (二) 家長接送，安全至上：請家長依學校規畫在指定地點接送孩子，上學時，一律在家長接送區（如下圖）上下車，確保孩子安全；放學時，請與孩子約定等候地點（如家長接送區或陸橋下、側門邊），為維護校園安全及門禁管制，請家長接送時勿直接進入校園，以免影響放學動線及其他學生上課。



【龍岡國小上放學接送區域規劃圖】

有關交通安全，請家長特別留意及協助的部分：

1. 機車請勿停放於學生通學步道上：常見家長為求方便，將機車騎進學生通學步道(校門口左側)內停放，導致學生無法通行必須繞道，十分危險，拜託家長協助，勿將機車停放於通學步道上。如下圖：



為了孩子的通學安全，請勿將車輛停放在通學步道上。

2. 請一定要為孩子戴上安全帽：不管接送的距離多近，為了孩子的安全，懇請騎乘機車接送孩子時，一定要請孩子戴上安全帽，不僅是安全考量，更是最佳的身教。
3. 請一定要指導孩子走人行陸橋：常見家長為求快速接送孩子，常拉著孩子的小手直接穿

越馬路，龍岡路車流量大，為了孩子及您的安全，請家長勿帶孩子直接穿越馬路，唯有您的良好示範，才會讓孩子建立正確的交通安全觀念。

二、學生請假相關規定

- (一) 學生如有家中有事或生病必須請假，請撥打本校請假專線：4588582#623，告知學生班級、座號及請假事由，或直接聯繫各班導師完成請假手續。
- (二) 學生請假 1~2 日，由家長以書面或電話告知導師，經導師核准後即可。請假 3 日以上，由家長填妥請假單(表格請洽學務處領取)並檢附證明文件，經導師核章後送學務處核定，為確實掌握學生出缺席狀況，煩請家長多加配合。
- (三) 學生到校後，如家中有事或因病需離校，請填妥由導師或護理師開立之「離校外出單」，家長及師長簽名完後交警衛先生，始得離校。

三、鍛鍊學生強健體魄

- (一) 本學期四、五年級學生自 9 月 16 日起連續進行五週游泳教學，搭乘遊覽車前往新明國小游泳池上課。
- (二) 本學期運動會時間為 11/20(六)，上午以學生體育成果表演為主，下午做靜態成果展覽，學生中午 12 時放學，運動會補假時間為 11/22(一)。

四、發展多元社團活動

- (一) 本校四到六年級學生隔週二下午安排課內社團課，由老師依專長開課，提供學生多元展能的機會。
- (二) 本學期課後社團共 20 位外聘專長教師提出開班申請，共 10 個社團開課成功，其中烏克蘭麗麗社、太鼓社更是學校爭取公部門及社會資源，讓孩子可以免費上課。課後社團時間從十月初起開課，本學期共上 12 堂課(一週一堂)，提供小朋友課後才藝的學習機會。

五、扶助弱勢學生就學

- (一) 校內設有教育儲蓄戶、仁愛基金，對於弱勢學生給予就學補助。
- (二) 葡萄王公司設有曾水照慈善基金會補助本校弱勢學童就學，另也提供經費讓本校辦理圓夢計畫、親子電影欣賞、親子一日遊等活動，給予弱勢學童生活上的照顧。
- (三) 長祥國際同際會、龍岡消防分隊等民間團體，長期以來均資助本校弱勢孩童就學，讓弱勢孩童能安心就學。

三、總務處：

- (一) 學校午餐以資源共享方式，由新明國小的午餐廚房供應，專職的營養師負責審核菜單，孩子們星期一到星期五，每天中午都有熱騰騰又營養的美味午餐可想用、每週一有乳品，每週二四有水果。家長可以更放心、更安心囉！當然也供應(無蛋)素食唷！
- (二) 已完成之採購事項：
 1. 110 學年度六年級戶外教育活動採購案已完成，預計於 111 年 1 月 17、18 日辦理。
 2. 110 學年度學生簿本暨美勞教材採購。
 3. 110 學年度增設學前身心障礙特教班增班計畫採購。
 4. 全校電信總機系統整合採購。
 5. 110 學年度四五年級校外游泳教學採購。
 6. 110 學年度幼兒園午餐及點心採購。

7. 110 年度和樓廁所整修美化工程委託設計監造服務。
 8. 全校樓梯壁面粉刷美化採購工程。
 9. 廊道牆角安全防護條安裝採購。
- (三) 近期將進行之採購事項：
1. 兒童遊戲場改善財物採購。
 2. 110 年度和樓廁所整修美化工程。
 3. 110 年校舍欄杆及女兒牆改善工程。
 4. 校舍磁磚脫落及鋼筋外露改善工程。
 5. 111 年度校舍防水隔熱工程委託設計監造服務。
- (四) 9/24 (五) 19:00 召開家長代表大會，請各班於班親會中推選班級代表 1~3 位。
- (五) 期初修繕工作比較多，總務處人力有限，但所提事項都依序進行，稍有怠慢，尚請見諒。
- (六) 落實「省油、省電、省水、省紙」這「四省」，以共創環保、節能又省錢，請指導孩子下課或離開教室時隨水關電燈、電扇；便後洗手完確實關閉水龍頭；資訊電子化，以網路公告或電子郵件通知，避免紙本浪費。
- (七) 本校設有投幣式及卡式公用電話各一座，學生桃樂卡開通悠遊卡功能在儲值後，可乘坐公車與使用公用電話喔！

四、輔導室：

- (一) 輔導業務
1. 辦理小團體輔導、個案輔導及班級輔導，落實導輔導三級制計畫及章則。
 2. 執行兒少保護、家庭暴力防治、性騷擾/性侵害/性霸凌之防治與輔導，規劃性別平等教育活動。
 3. 規劃與執行生命教育，含高風險家庭及高危險群學生篩選與輔導，及落實校園三級預防自殺防治危機管理輔導機制。
 4. 召開個案輔導會議及高關懷學生輔導成效評估需求會議。
 5. 辦理六年級畢業生以及各年級轉入生輔導活動。
- (二) 專案計畫
1. 110 年度家庭優質化親職教育專案
 2. 110 年度新住民子女教育專案
 3. 110 學年度小團體輔導
 4. 中輟生預防輔導專案
 5. 教師特殊教育知能研習
 6. 110 年女性生命歷程與角色增能專案(親職講座)

7. 110 年家庭教育祖孫夏令營專案
8. 家庭教育輔導團到校宣講(教師週三進修)

(三) 特教業務

1. 學習中心(資源班):協助各班特殊學生之差異化教學與輔導事項。
2. 學前特幼增設一班，共兩班:白雲班、晴天班，目前有 2 位正式老師、2 位代理老師及 2 位特教助理員。
3. 特教鑑定:目前全校有 42 位特殊生(含幼兒園)，已申請特教專業團隊到校服務。
4. 學期中學/情障申請鑑定時間每年 3 次，上學期為 9 月，下學期為 2 月和 4 月，送鑑定前須經得家長同意。

(四) 輔導業務宣達

1. 有關二級個案認輔:導師會觀察 3 週後提出有需求名單後，由專輔老師安排個案輔導時間。在這之前，班上有特別需要輔導的孩子請告知輔導室，將會專案安排時間先行協助處理。
2. 辦理教師相關研習(輔導知能研習、特教知能研習)
3. 召開相關會議(特教推行委員會議、輔導工作推行委員會議、性別平等委員會議…等)
4. 9/15(三)晚上召開本學年度班親會(因應防疫，採線上方式辦理)。
5. 親師通訊：每年 11、4 月出刊。

(五) 少年事件處理法

1. 原來的《少年事件處理法》第 85-1 條規定，7 歲以上未滿 12 歲之人，有觸犯刑罰法律之行為者，由少年法院適用少年保護事件之規定處理之。亦即未滿 12 歲的兒童若觸法，將適用少年事件處理程序，進入到司法體系。
2. 前年底立法院三讀通過《少年事件處理法》部分條文，並於去(109)年開始施行，未滿 12 歲的兒童將「除罪化」。若 7 歲以上未滿 12 歲的兒童觸法，將回歸教育、社福等行政體系協助，不再適用《少年事件處理法》。為了避免銜接上的空窗期，行政院也訂定「兒童及少年偏差行為預防及輔導辦法」，規範教育、社政、警政體系應如何接手，強化行政功能。若兒童觸法，將由教育與社政體系分依《兒童及少年福利與權益保障法》及《學生輔導法》處理，不再移送少年法庭。
3. 未滿十二歲兒童全面除罪化，兒童觸法將不再進法院，而警察機關一旦接獲報案，行為人若是兒童，應通知學校及家長前來處理，不得進入司法程序。「兒童犯罪」一詞走入歷史，未來處理兒童事件改由教育、社政、警政等行政機關接手。
4. 「少事法」修正，原意希望，避免兒童因「一時行為偏差」，做錯事被放大檢視、標籤化，所以改由「教育輔導」出發，引導兒童走向正軌，不過，隨著社會變遷，家庭結構改變等影響，要如何避免孩童，做出偏差行為，或遭有人心人士利用而接觸不法，考驗學校與老師的智慧。
5. 強化學校支持系統，提升教育現場輔導與教育功能。

五、幼兒園：

■幼兒園教保團隊■

幼兒園主任:歐庭君主任

彩虹班：江欣鈞老師、邱柏蓉老師 4588582*218

太陽班：曾 羽老師、彭如清老師 4588582*219

廚工:彭雲珍

(一)本學期幼兒園重要行事如下，其餘活動詳見幼兒園 110 學年度家長手冊：

- 09/01(三) 開學日活動
- 09/15(三) 班級親師座談會(線上會議)
- 10/27(二) 戶外教育活動-陶禪窯
- 11/20(六) 校慶運動會

(二)本學期的課程主題訂為「千變萬化的紙」，擬由幼兒隨手可得的創作素材～「紙」切入，讓幼兒熟悉剪刀、膠台等日常工具的使用，也提供各種媒材讓幼兒進行平面、立體創作，課程中師生會一同探索生活美學，培養幼兒藝術欣賞的能力，觀察、探究的能力，落實生活中的美感教育。戶外教育活動特別規劃學校臨近社區裡的藝術參訪～「陶禪窯」，豐富幼兒的生活經驗。