

桃園市政府家庭教育中心

114 年度教師家庭教育輔導增能研習計畫 實體工作坊

一、計畫目的：因應「家庭教育法」及「桃園市高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法」，培養高級中等以下學校教師對各類家庭教育課程、教材、輔導及服務之能力，並強化親師間之功能效能與品質，以增進學校提供之家庭教育功能，爰辦理旨案計畫。

二、主辦單位：桃園市政府家庭教育中心

三、工作坊內容如下：

場次	課程主題及講師	上課時間	課程地點	課程報名代碼	備註
1	親職諮詢的溝通技巧(國小篇) 杜淑芬/中原大學教授	114.10.29(三) 9:00-12:10 及 13:00-16:10	本中心 2 樓會議室 (桃園市桃園區莒光街 1 號)	4856029	本市國小老師優先錄取。
2	親職諮詢的溝通技巧(國高中篇) 杜淑芬/中原大學教授	114.10.31(五) 9:00-12:10 及 13:00-16:10	本中心 2 樓會議室 (桃園市桃園區莒光街 1 號)	4856034	本市國、高中老師優先錄取。

(一) 課程流程：如附表 1。

(二) 研習時數：完成報名、簽到退及回饋問卷填寫，方核予「教師研習時數」7 小時。

(三) 報名方式：即日起開放於全國教師在職進修資訊網報名，報名截止時間為每場次活動前 1 日。



→ 報名掃碼處

(四) 如有疑問，請洽本中心業務承辦人員 03-3366885#25 賴小姐。

【背面尚有資訊！】

附表 1

課程流程表

場次 1：親職諮詢的溝通技巧(國小篇)

時間	課程階段主題	課程重點
09:00 - 10:30	親師生關係與親師溝通	1. 了解教師在親師溝通中的角色與任務 2. 溝通的冰山理論 3. 國小案例與示範：溝通負向訊息 4. 實作演練：溝通負向訊息 5. 討論與實作示範
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	面對家長負面情緒的溝通	1. 承接家長的負面情緒：化解溝通落差，找到合作的可能。 2. 溝通諮詢技巧 3. 國小案例與示範：家長跨越界線的案例 4. 實作演練：設限與承接情緒的練習 5. 討論與實作示範
12:10-13:00	休息	
13:00-14:30	親子互動的結與節，從案例中發現互動模式與困境	1. 理論：人際歷程與情緒焦點整合治療取向的親職諮詢 2. 國小案例應用與討論
14:30-14:40	休息	
14:40 - 16:10	整合與親職諮詢實作演練	1. 人際歷程與情緒焦點整合親職諮詢概念與流程 2. 國小案例應用與實作討論

課程流程表

場次 2：親職諮詢的溝通技巧(國高中篇)

時間	課程階段主題	課程重點
09:00 - 10:30	親師生關係與親師溝通	1. 了解教師在親師溝通中的角色與任務 2. 溝通的冰山理論 3. 國高中案例與示範：溝通負向訊息 4. 實作演練：溝通負向訊息 5. 討論與實作示範
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	面對家長負面情緒的溝通	1. 承接家長的負面情緒：化解溝通落差，找到合作的可能。 2. 溝通諮詢技巧 3. 國高中案例與示範：家長跨越界線的案例 4. 實作演練：設限與承接情緒的練習 5. 討論與實作示範
12:10-13:00	休息	
13:00-14:30	親子互動的結與節，從案例中發現互動模式與困境	1. 理論：人際歷程與情緒焦點整合治療取向的親職諮詢 2. 國高中案例應用與討論
14:30-14:40	休息	
14:40 - 16:10	整合與親職諮詢實作演練	1. 人際歷程與情緒焦點整合親職諮詢概念與流程 2. 國高中案例應用與實作討論