

桃園市中壢區龍岡國民小學教科書選用實施計劃

壹、 依據

- 一、 桃園市國民中小學審定本教科圖書選用要點(104年12月3日府教中字第1040317284號函訂定)。
- 二、 本校校務發展計畫

貳、 原則

一、 選用範圍

- (一) 十二年國教課程科目(依教育部新學年度國民中小學教科圖書一覽表)。
- (二) 電腦用書(三至六年級)不採購,由學校備妥用書循環使用。

二、 初選:由擔任各年級領域老師評選,評選人員若任教一領域即評選該領域,若任教兩領域,則評選該兩領域,依此類推。

三、 決選:初選結果經教科圖書評審委員會同意後採用。(教科圖書評審委員會由教務主任擔任召集人,成員為各處室主任、各領域召集人、一、三、五年級學年主任、家長代表)。

四、 選書方式:

- (一) 依十二年國教108課綱以各領域學習階段為選書依據,故以階段為主,而不以年級為主。
- (二) 國語文(英語文)、數學、健體領域以十二年國教108課綱第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級。
- (三) 社會、自然與生活科技、藝術與人文、綜合領域以十二年國教108課綱第一階段為三至四年級、第三階段為五至六年級。
- (四) 生活領域以十二年國教108課綱第一階段為一至二年級。
- (五) 若同領域在不同學習階段或相同學習階段有更換版本的情形,應審慎評估不同版本是否有教材內容重複或有銜接斷層等不利學生學習的問題,並經學年會議和領域會議進行研議,議決結果送交教科書評審委員會及課程發展委員會議決後實施。
- (六) 評選表請參見附件一
 - (1) 出版社名稱請按照筆劃順序,筆劃少在前。
 - (2) 評分請以1分、2分、3分、4分、5分填寫。
 - (3) 細項欄、總分欄務必完整評分填滿,得分合計最多者,排序為第一,依此類推,修改要蓋章用印。
- (七) 領域教師初選完後請將附件一交予教務處設備組彙整,送交教科圖書評審委員會審查。

參、 辦法

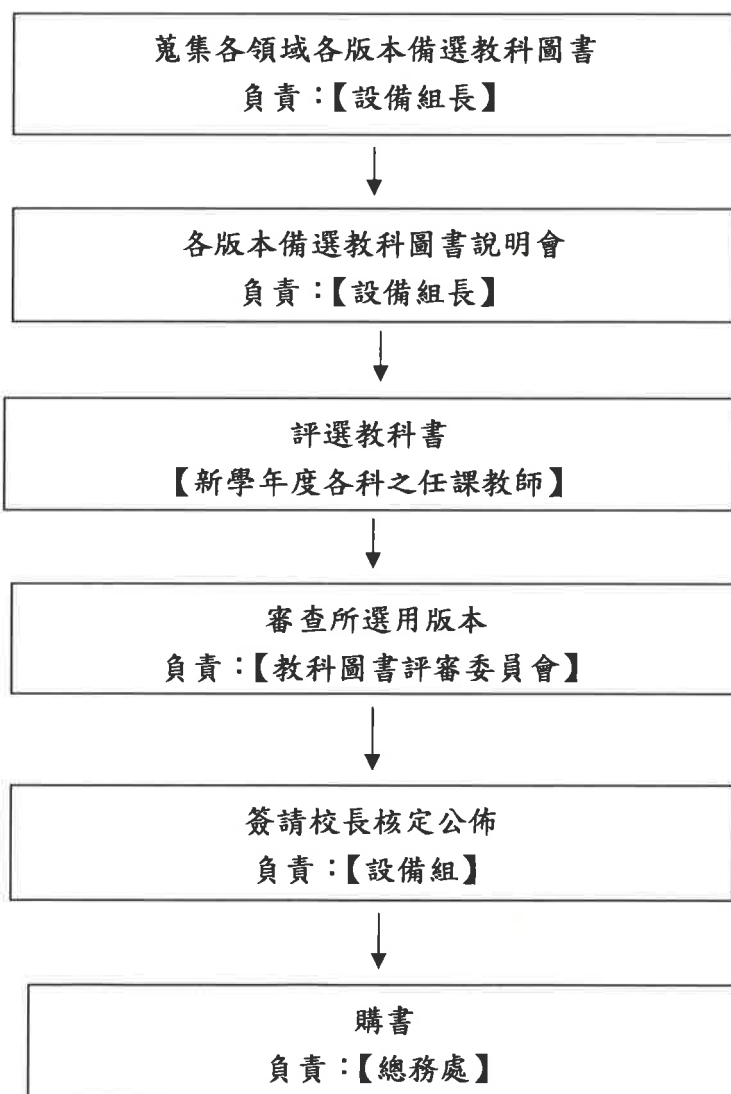
- 一、 依照選用合一原則(盡量隨新學年度人事職務異動調整之)。
- 二、 同一學習階段或同領域沿用同一版本。
- 三、 若同領域在不同學習階段或相同學習階段有更換版本的情形,應審慎評估不同版本是否有教材內容重複或有銜接斷層等不利學生學習的問題,並經學年會議和領域會議進行研議,議決結果送交教科書評審委員會及課程發展委員會議決後實施。
- 四、 新書適用範圍:

領域名稱	適用年級	評選人員(新學年任教老師)	任課教師	備註
國語文	1年級	1、2年級選一年級用書	一、二年級導師	十二年國教108課綱第一階段
	3年級	3、4年級選三年級用書	三、四年級導師	十二年國教108課綱第二階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	五、六年級導師	十二年國教108課綱第三階段
英語文	1年級	1、2年級選一年級用書	英語文領域任課教師	十二年國教108課綱第一階段
	3年級	3、4年級選三年級用書	英語文領域任課教師	十二年國教108課綱第二階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	英語文領域任課教師	十二年國教108課綱第三階段
健康與體育	1年級	1、2年級選一年級用書	健體領域任課教師	十二年國教108課綱第一階段
	3年級	3、4年級選三年級用書	三、四年級導師	十二年國教108課綱第二階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	五、六年級導師	十二年國教108課綱第三階段

數學	1年級	1、2年級選一年級用書	一、二年級導師	十二年國教108課綱第一階段
	3年級	3、4年級選三年級用書	三、四年級導師	十二年國教108課綱第二階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	五、六年級導師	十二年國教108課綱第三階段
社會	3年級	3、4年級選三年級用書	社會領域任課教師	十二年國教108課綱第一階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	社會領域任課教師	十二年國教108課綱第二階段
自然與生活科技	3年級	3、4年級選三年級用書	自然領域任課教師	十二年國教108課綱第一階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	自然領域任課教師	十二年國教108課綱第二階段
藝術與人文	3年級	3、4年級選三年級用書	三、四年級導師	十二年國教108課綱第一階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	五、六年級導師	十二年國教108課綱第二階段
綜合活動	3年級	3、4年級選三年級用書	三、四年級導師	十二年國教108課綱第一階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	五、六年級導師	十二年國教108課綱第二階段
生活課程	1年級	1、2年級選一年級用書	一、二年級導師	十二年國教108課綱第一階段
本土語言	1年級	1、2年級選一年級用書	一、二年級導師	十二年國教108課綱第一階段
	3年級	3、4年級選三年級用書	三、四年級導師	十二年國教108課綱第二階段
	5年級	5、6年級選五年級用書	五、六年級導師	十二年國教108課綱第三階段

※選用程序：

- 一、 時間：每年5月底完成。
- 二、 評審書流程：



本計劃經校長核可後實施之，修正時亦同。

承辦人：設備組 葉菁華

總務主任：總務處 李芳好

校長：

教務主任：6419 教務處主任 余少甫

依規定
5月31前
完成選書

附件一 桃園市中壢區龍岡國民小學一一三學年度教科書評選表

桃園市中壢區龍岡國民小學一一三學年度教科書評選表

任教領域：_____冊次：第__冊（適用__年級 第__學期） 評鑑者：_____

面向	評 鑑 指 標	所有出版社名稱			
	極優良 優良 尚可 不佳 極不佳 5分 4分 3分 2分 1分	(請依筆劃順序, 少者在前)			
一、 教材 內容	1. 符合 108 課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點				
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫				
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切				
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維				
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性				
	6. 內容份量適當，符合課程需要				
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷				
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣				
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能				
三、 物理 屬性	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中				
	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀				
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標				
四、 配合 事項	15. 印刷品質與紙質良好，不反光				
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用				
	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易				
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用				
總分	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務				
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道				
排序	滿分為 100 分				
優缺點敘述	<input type="checkbox"/> 請依結果排序為建議採用之順位序。				
備註：	1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。				